



Una propuesta de Investigación-Acción Participativa para enfrentar
la despoblación en el medio rural desde lo local

INFORME TÉCNICO N.1

Resultados del Diagnóstico Participativo

Índice

Índice	1
Introducción	2
Diagnóstico	4
Cuantitativo. Datos secundarios y encuesta	4
Cualitativo. Focus Groups	6
Focus Group Exhabitantes	6
Focus Group Mujeres jóvenes	14
Autodiagnóstico	23
Taller de autodiagnóstico Mayores	23
Línea de tiempo	23
Recursos de la juventud	25
Vivienda	26
Socialización	27
Trabajo	28
Perspectivas de futuro	28
Taller de autodiagnóstico Chovenalla	29
Trabajo	29
Socialización	32
Vivienda	33
Lo mejor y lo peor de la vida en Artieda en cada momento vital	34
Intención de vida en Artieda	35
Conclusiones generales	37
Anexo 1	39
Anexo 2	41
Anexo 3	44



Introducción

Empenta Artieda es un proyecto de Investigación-Acción Participativa iniciado en 2017 en el pueblo pirenaico de Artieda (Aragón). La iniciativa trata de dar soluciones, desde el municipalismo y la autogestión, al problema de la despoblación que afecta a todo el medio rural; agravado en el caso de Artieda por la afección que sufre como consecuencia del recrecimiento del embalse de Yesa, que supondrá la expropiación de parte de sus cultivos, su principal sustento económico.

Con este Informe Técnico número 1 cerramos la primera de las dos fases del proceso *Empenta Artieda*¹. En la fase de *diagnóstico participativo* hemos realizado un análisis profundo de la realidad del lugar y hemos devuelto los resultados al pueblo de Artieda y al grupo de seguimiento. Seguidamente comenzaremos una nueva fase en la que se elaborarán propuestas por parte de los vecinos del municipio y se priorizarán las que resulten más interesantes para combatir la despoblación.

El IT1 es un documento de trabajo que ha de servir para profundizar en el conocimiento de las necesidades de la localidad y de los relatos de sus habitantes para avanzar hacia el futuro deseado de ser un pueblo vivo y más poblado. El estudio no tiene interés únicamente para Artieda, sino como un estudio de caso de las necesidades de la población de otros municipios de características sociodemográficas similares. En este sentido, puede tratarse de un buen complemento en un nivel micro al diagnóstico de la *Directriz especial de política demográfica y contra la despoblación* que está elaborando en estos momentos el Gobierno de Aragón.

En el estudio hemos tratado de recoger toda la información posible en torno a los actores que operan en el territorio con respecto a la problemática de la despoblación, sistematizándola y devolviéndosela a los participantes en el proceso. Para obtener un primer conocimiento exploratorio alrededor de la problemática y de la opinión de la gente sobre la misma, comenzamos el trabajo realizando una encuesta sobre el futuro de Artieda y haciendo una revisión de datos secundarios. Estos datos están recogidos en el Informe Técnico N°0².

Este primer pre-diagnóstico que supuso la encuesta se completa ahora con un diagnóstico basado en la técnica de los mini focus groups; junto con un autodiagnóstico de las necesidades y demandas de la población de Artieda obtenido en talleres participativos. Los resultados de ambos están incluidos en este informe, conformando el diagnóstico participativo.

¹ Para más información sobre el proceso y sobre la metodología utilizada, ver el Diseño del proyecto. [Enlace para descargar la versión V.0.4](#)

² [Enlace para descargar el Informe Técnico N.0 v0.2](#)



Entre la encuesta, los mini focus group y los talleres, han participado en este diagnóstico entre 40 y 50 personas³:

- Diagnóstico
 - Datos secundarios
 - Encuesta (32 personas)
 - Focus group Exhabitantes (4)
 - Focus group Mujeres jóvenes (4)
- Autodiagnóstico:
 - Taller Chovenalla (12 + 11 on-line)
 - Taller Mayores (13)

Con este trabajo hemos conseguido una radiografía bastante completa sobre Artieda, conociendo las principales necesidades de la población. También hemos obtenido las razones por las que los jóvenes dejan el pueblo, el porqué hay menos mujeres que hombres en el medio rural, y cuál ha sido la experiencia vital del grupo de personas mayores. También estudiamos los atractivos que tiene el pueblo para potenciales nuevos habitantes, y la experiencia de aquellas personas que han pasado una parte de su vida aquí a pesar de no tener arraigo familiar.

Imagen 1. Primera devolución del diagnóstico al pueblo.



Fuente: Elaboración propia.

³ Es difícil calcular el dato concreto de participantes en el diagnóstico de *Empenta Artieda*, ya que algunas personas han participado en más de una dinámica y tanto los cuestionarios del taller online como la encuesta sobre el futuro de Artieda son anónimos.



Diagnóstico

Cuantitativo. Datos secundarios y encuesta

Para comenzar el estudio de las necesidades del pueblo lo primero que hicimos fue realizar un análisis de tipo cuantitativo para conocer la composición interna de la población y para sondear las necesidades de la población a las que teníamos que enfrentarnos. Para ello utilizamos datos provenientes del fichero municipal del IAEST (Instituto Aragonés de Estadística) y realizamos una encuesta propia. Este trabajo lo recogimos en el Informe Técnico número 0, disponible para su consulta de aquellos que estén interesados en profundizar en los resultados. Además, la encuesta también nos sirvió como un primer elemento de movilización.

Gracias a los datos recogidos por el IAEST, sabemos que Artieda ha sufrido el proceso de despoblación durante el siglo XX al igual que la práctica totalidad del medio rural aragonés. En la actualidad la población está envejecida y masculinizada, contando con 75 personas empadronadas en el municipio a fecha uno de enero de 2017. El mundo laboral también está masculinizado, dedicándose los hombres mayoritariamente a la agricultura y la ganadería, y las mujeres a la economía de los cuidados⁴ (remunerados o no). Además, hay un alto índice de soltería, con un 44,4% de los hombres de más de 16 años en esta situación.

Por otra parte, realizamos la “Encuesta sobre el futuro de Artieda”⁵, obteniendo los siguientes resultados:

Imagen 1, ficha técnica de la encuesta.

Ficha técnica:

- **Población:** Habitantes de Artieda y jóvenes con vinculación familiar con el pueblo (aproximadamente 119 personas).
- **Tipo de cuestionario:** Preguntas cerradas (Sí/no/otro) y preguntas abiertas.
- **Formato del cuestionario:** Papel y electrónico, ambos idénticos y auto-rellenables. Las encuestas en papel se han buzoneado en las casas de Artieda con tantas copias como inquilinos tenía cada vivienda en esas fechas, adjuntando una hoja con la explicación. Versión en aragonés y en castellano.
- **Muestra:** No se ha obtenido ninguna muestra estadística representativa ni se han ponderado los resultados. Se trata de un sondeo del estado general de la opinión del pueblo. Se han distribuido 46 encuestas en formato papel y 53 en formato digital, y se han obtenido 31 respuestas (7 en papel y 24 digitales) sobre una población total difícil de determinar con exactitud, ya que a las 81 personas empadronadas en el lugar (1-1-2015) hay que sumar las que lo frecuentan o residen en él sin formar parte del padrón.
- **Codificación:** Hemos codificado las respuestas obtenidas en las preguntas abiertas a través de un libro de códigos, tomando las respuestas completas como unidades de análisis. Hemos agrupado las respuestas y las hemos analizado como preguntas multirespuesta. Dentro de los libros de códigos hemos incluido todas las unidades de análisis por si hiciera falta corregir algún aspecto o recuperar la información.
- **Cuestionario:**
 - Editado en bilingüe aragonés y castellano. La versión en aragonés se podía responder solamente por internet.

⁴ El concepto de economía de los cuidados se refiere a las actividades tradicionalmente ligadas al sector femenino de la población desde una perspectiva económica a través de la crítica de género. Ha sido desarrollado por autoras como Amaia Pérez Orozco, Cristina Carrasco o Yayo Herrero.

⁵ Ver informe técnico número 0.



Fuente: Informe técnico número 0 y elaboración propia.

La frontera que hemos utilizado para delimitar la juventud se sitúa en torno a los 41 años. Para obtener esta cifra preguntamos hasta qué edad consideras que se es joven en Artieda y realizamos una media aritmética entre todas las respuestas, obteniendo el resultado de 40,81.

Las tres necesidades principales de Artieda son el trabajo, la socialización y la vivienda. Las tres son el resultado de preguntar tanto sobre las necesidades particulares para vivir en el pueblo como sobre las específicas de la juventud. Quizás este resultado está sobrerrepresentado por la gran cantidad de jóvenes que han respondido el cuestionario (alrededor de dos tercios de la muestra), pero aún así se observa que son tres prioridades claras. El trabajo se sitúa como la piedra angular que determina en muchos casos si una persona vive en el pueblo o no, ya que hay 7 jóvenes que declaran que quieren vivir en el pueblo pero no viven. Entre ellas 4 que viven en otro lugar porque no tienen oportunidades laborales satisfactorias para hacerlo en Artieda, 1 que desearía vivir en Artieda en el futuro, y 2 que no detallan sus razones para no hacerlo.

En cuanto al futuro del pueblo, hay consenso en que es necesario atraer a más gente joven para garantizar su supervivencia dentro de dos generaciones. Hay una visión principalmente negativa sobre el futuro de Artieda, sobre todo en cuanto a la despoblación. Por otro lado, se recoge un claro deseo de tener un pueblo habitado y con futuro, que contrasta con las predicciones realizadas y con la dinámica demográfica.

Las demandas que se plantean a la comarca y al ayuntamiento para luchar contra la despoblación son diversas. Al ayuntamiento se le demanda que colabore en la satisfacción de las necesidades de la gente joven: en primer lugar el trabajo, en segundo la vivienda y en tercero las actividades de socialización. También aparece la dinamización socioeconómica como cuarta demanda a la gestión del ayuntamiento. A la comarca se le demanda financiación para proyectos económicos y actividades de socialización.

Estos resultados han tenido diferentes implicaciones para el proceso *Empenta Artieda*. Gracias a ellos hemos establecido unas líneas prioritarias de trabajo y también hemos obtenido las herramientas para la movilización del pueblo a lo largo del proceso. Así, aunque tomamos como línea base para el proyecto la actuación en torno al **trabajo**, la **socialización** y la **vivienda**, no por ello despreciamos otras necesidades de diferente índole que también han aparecido en la encuesta y que están surgiendo a lo largo del proceso.

Por otra parte, los encuestados consideran que pueden colaborar en la lucha contra la despoblación participando en "*Empenta Artieda*" (8), emprendiendo proyectos económicos (5), ideando proyectos (5) y viviendo aquí (3). El modo de participación en el proceso está siendo tanto presencial como online, ya que hay diversidad en la disponibilidad para realizar reuniones presenciales. En la encuesta observamos que había por lo menos seis personas dispuestas a realizar dos reuniones al mes, otras seis dispuestas a realizar una reunión mensual y otras cuatro que están dispuestas a realizar una reunión cada dos meses. Además, hay otras once personas por lo menos que estaban dispuestas a participar en el proceso a través de internet. Con todo esto, hemos propuesto,



además de las reuniones bisemanales de la colla motor, 1 taller participativo en la fase de Diagnóstico y 4 más en la de Propuestas⁶.

Cualitativo. Focus Groups

Focus Group Exhabitantes

Imagen 2. Focus group 1.



Fuente: elaboración propia.

Para frenar la despoblación en zonas rurales envejecidas existen *grosso modo* dos alternativas: o se aumenta la natalidad del territorio o se atraen poblaciones venidas de fuera. Como la primera es más compleja de abordar desde el trabajo local, hemos tratado el segunda, analizando la experiencia de aquellas personas provenientes de las ciudades que han vivido un tiempo en Artieda sin tener lazos familiares aquí.

En paralelo a la pérdida de habitantes autóctonos, se observa que hay una corriente sistémica de retorno al mundo rural, proveniente de zonas urbanas. Se trata de un fenómeno con múltiples aristas que no se manifiesta igual en todas las zonas rurales, por lo que nosotros vamos a centrarnos en el caso concreto de Artieda.

¿Cuáles son los puntos en común en la biografía de estas personas? ¿Qué relación tienen estos con la elección de Artieda como lugar para instalarse?

Todas las personas de este grupo manifiestan varios rasgos comunes. A parte de los rasgos constitutivos del grupo (no tener vinculación familiar en el pueblo y provenir de una ciudad), también manifiestan en todos los casos interés por la naturaleza y por cuestiones político-sociales. La vida en la montaña, la tranquilidad, el paisaje circundante y la posibilidad de vivir en este entorno son atractivos claros que comparten. En cuanto a las inquietudes políticas y sociales, es un elemento que no en todos los casos es previo a la vida en el pueblo, pero sí que lo es en la mayoría, y en los casos en los que no lo era, la

⁶ Todos están recogidos en el Diseño de Empenta Artieda.



relación con las personas del pueblo ha devenido en un mayor interés y en una mayor implicación a nivel político-social.

La entrada en Artieda sigue en todos los casos un patrón común. En primer lugar existe una relación previa de amistad con personas del pueblo. Esta relación se desarrolla en diferentes espacios compartidos, en una ciudad en la que se convive (Zaragoza, Pamplona/Iruña o Barcelona) o en Artieda durante los periodos vacacionales o en diferentes eventos organizados (Esfendemos a tierra, cenas o fiestas). En segundo lugar hay un puesto de trabajo aquí o en el entorno que se ofrece a estas personas y que es el revulsivo que les hace venirse a vivir a Artieda. Primero se establece la relación y seguidamente llega la oferta de trabajo, siendo ambos los factores clave que producen la llegada de nuevos pobladores.

Además, existen dos atractivos o valores añadidos que el pueblo ofrece a este grupo: El entorno natural y la actividad política y social. Ambos son elementos que se comparten y que permiten explicar porque estas personas se decidieron por Artieda como residencia principal antes que por otro lugar. De hecho, es significativo que todos ellos comparten que no se hubieran ido a vivir a otro pueblo de similares características sociodemográficas. Se trata de un pueblo que les parece muy interesante a nivel social por el nivel de unidad, de compromiso y de solidaridad que han generado sus vecinos en respuesta al recrecimiento de Yesa.

Otros dos puntos en común son que en todos los casos se tuvieron que enfrentar al problema de la vivienda y que después de la salida del pueblo la relación de amistad con las personas de aquí ha continuado. En cuanto a la vivienda se encontraron que no había disponibilidad de pisos para alquilar, por lo que tuvieron que buscar soluciones como vivir en el propio centro de trabajo (albergue), compartir piso con un propietario o irse a un pueblo cercano. Por su parte, las relaciones de amistad continúan tanto en los espacios previos a la entrada en Artieda que se compartían, como en las dinámicas internas como son las salidas del club de montaña Peña Nabla o en las cenas que organizan jóvenes y mayores.

¿Por qué eligieron Artieda como pueblo para vivir?

Fragmento 1 FG1:

“Entrevistado 1: Cierto es que es un pueblo... es un pueblo...”

Entrevistado 2: Peculiar

Entrevistado 3: Yo no me hubiera ido a xxxxx ni me hubiera ido a xxxxx, ni me hubiera...

Entrevistador: ah ¿no?

Entrevistado 1: No es un pueblo cualquiera... no. No es un pueblo cualquiera...

Entrevistado 4: Es que es eso.

Entrevistado 1. Yo me iba a Artieda y sabía a dónde iba. Y sabía cómo era la gente. Pero en otro pueblo así tan pequeño. Estamos en Jaca, te vienes a



Jaca y puedes pasar desapercibido y puedes tal, pero en un pueblo tan pequeño, a otro pueblo no me hubiera ido seguramente.

Entrevistado 2: Se está bien, se está...

Entrevistado 1: Sí, sí. Yo estuve muy bien"

Fragmento 2 FG1:

"Entrevistado 4: Probablemente si me hubieran ofrecido el mismo trabajo en xxxxxx no lo hubiera cogido por ejemplo, o si hubiese cogido el mismo trabajo en xxxxxx... Claro... para mí Artieda es..., me pareció atractivo porque conozco gente, sabía más o menos como funcionaba el pueblo, más o menos te haces a la idea de lo que hay; y no es aterrizar con... no te tiras en un paracaídas... Vas a Artieda, sabes lo que hay... y entonces aterrizas ahí."

Artieda a diferencia de otros pueblos del Pirineo y de otras zonas rurales se ve como una comunidad abierta, frente a otras que se ven como comunidades cerradas a las cuales es difícil acceder. En este sentido se observa la apertura del pueblo como un elemento diferencial muy positivo que ha posibilitado que estas personas se integren en la comunidad. En Artieda se ve como positiva la llegada de nuevos habitantes:

Fragmento 3 FG1:

"Sí, yo creo que les gusta que conozcan el pueblo, que vayan allí a conocer la problemática, claro. Y es que eso cambia, cambia. A la hora de tú como persona que vienes de fuera a entrar a un pueblo a que alguien le guste que tú estés ahí, eso no tiene precio."

Los dos factores clave que explican este hecho diferencial son la propia gente del pueblo y la implicación en la lucha contra el pantano de Yesa. Se enfatiza la sensibilidad con otros temas políticos y sociales, la solidaridad cotidiana entre los vecinos, la unidad y el compromiso por la causa común.

En este sentido hay una serie de características de la población que permiten que los nuevos habitantes se sientan bien. En primer lugar, las actividades que se realizan de forma cotidiana como las cenas o los encuentros diarios en el bar sirven como mecanismo de integración y de socialización con la gente del pueblo. En segundo lugar, la tolerancia con las ideas ajenas y el respeto por lo que piensan los demás hacen que se vean libres de decir y hacer lo que quieren. En tercer lugar, no observan grandes diferencias entre el trato a la gente de fuera y a los autóctonos, sintiéndose desde muy pronto como uno más.

Además, sorprende el nivel de participación en todas las franjas de edad, en la generación de jóvenes, en la de mediana edad y también en las personas mayores. Las actividades que se realizan ligadas al movimiento social en contra del recrecimiento de Yesa (organizar conciertos, charlas, reuniones, manifestaciones, etc.) exigen un nivel de compromiso notable, que muchos habitantes de Artieda asumen con normalidad. No todas las personas del pueblo están implicadas a fondo, pero sí que participan con asiduidad en los actos que se organizan.



Otra característica ligada a esta cuestión es que las personas del pueblo preguntan y se preocupan por tí, por lo que se demuestra que hay un interés real por los nuevos habitantes.

¿Cuáles eran las expectativas que tenían antes de llegar al lugar y cuál fué la realidad con la que se encontraron?

En el contexto urbano las relaciones sociales fuera de la familia suelen estar enmarcadas en un cierto rango de edad, mientras que en el mundo rural hay un mayor intercambio intergeneracional. Esta es una de las cuestiones que resultan más chocantes para los exhabitantes. No se esperaban que pudiera haber una relación normal entre personas mayores, de mediana edad y niños, así mismo cuando vuelven se sorprenden de que los ancianos se alegren de verles.

Fragmento 4 FG1:

“Estábamos ahí los cuatro y decías ¡vaya caña! ¿no? Aquí... (risas) un hombre de 80 años, y un niño de 7-8 y yo aquí... (risas) charrando... de lo que fuera, eh. Y eso me parecía... ¡super genial! Y auténtico, ¡eh!”

También es un choque para ellos el cambio de ser personas anónimas en la ciudad a que su vida forme parte también del dominio público. La vida privada a la que están acostumbrados se transforma, ya que la información se mueve rápido en el pueblo y los vecinos hablan sobre la vida de los demás. Por ejemplo, ahora cuando vuelven al pueblo les saludan las personas mayores y ellos no saben quiénes son, pero sin embargo ellas tienen bastante información sobre ellos.

Esta pérdida de vida privada en favor de la vida pública tiene tanto consecuencias positivas como negativas. La consecuencia más positiva es que cuando tienes un problema o una necesidad enseguida hay alguien dispuesto a ayudarte, por su parte la más negativa es que es muy difícil que los vecinos no se enteren de algo cuando quieres mantenerlo en privado.

Fragmento 5 FG1:

“Entrevistado 2: Una experiencia intensa

Entrevistador: ¿intensa? ¿por qué intensa?

Entrevistado 3: Intensa... intensa por eso mismo, porque te relacionas con gente que no es de tu edad, porque tu vida privada cambia, porque tienes que... que integrarte en una sociedad muy pequeña. En una microsociedad”

Por otro lado, hay un “frenazo” entre vivir en la ciudad y vivir en el pueblo. Aunque se lo esperen, hay un proceso de adaptación y tienen que aprender a convivir con el ritmo de vida de las zonas rurales. El ritmo de la ciudad se vive como frenético, mientras que en



el pueblo tuvieron que adaptarse a unos horarios más flexibles y a un modo de vida más calmado.

En cuanto a la socialización, el contacto previo con el pueblo se daba preferentemente los fines de semana y en verano, por lo que la percepción de la actividad que hay es bastante diferente a lo que se encontraron viviendo entre semana en invierno. Más o menos se esperaban lo que se encontraron, pero sí que les parecieron atractivas las cenas en el *A Tabierna*⁷ (de jóvenes, adultos y mayores), las actividades del día a día (ver la televisión o jugar a las cartas) y la facilidad para inventar actividades de los jóvenes en invierno (por ejemplo, *los chueves de las hamburguesas*).

A nivel político-social la expectativa también coincide en parte con la realidad, ya que se trata de personas que ya habían tenido un contacto previo con Artieda. Aún así les sorprende la capacidad de organización que hay entre la gente (por ejemplo para el festival *Esfendemos a tierra*, en el cual participa todo el pueblo, desde los mayores a los niños). La problemática de Yesa se vive de forma diferente en cada generación. Se ha transmitido la lucha a los jóvenes, pero se percibe que la forma de enfrentarse al proyecto tiene distintas intensidades.

En un principio, los exhabitantes vinieron con ciertas ideas de innovación. En Artieda encuentran aliados a esta innovación, pero tuvieron que rebajar sus expectativas y adecuarse al ritmo del pueblo. Todos coinciden en que es muy importante el respeto a las costumbres y formas de hacer de aquí.

La expectativa ha evolucionado, ya que hace 15 o 20 años había algo más de recelo hacia los nuevos pobladores, al ser una novedad. De todas formas se resolvió en su día de forma positiva y esto hace que hoy en día sea más fácil venir a vivir a Artieda sin tener familia aquí.

¿Por qué dejaron de vivir en el pueblo para marcharse a otro lugar?

Las razones principales por las cuales los nuevos pobladores dejaron Artieda para instalarse en otro lugar, coinciden con las de los autóctonos. Básicamente por la falta de empleo acorde a la formación y por la carencia de servicios de conciliación de la vida familiar con la laboral.

El factor principal de abandono del pueblo es el trabajo. Todos buscaban un empleo mejor del que Artieda les ofrecía, o bien porque no les convencía la hostelería (el albergue) o bien porque buscaban un empleo más adecuado a su formación.

⁷ *A tabierna* es el nombre del bar social de Artieda. Literalmente significa “El bar” en lengua aragonesa. Es el espacio público más ampliamente utilizado en el pueblo y elemento vertebrador del mismo, que concentra la mayor parte de la vida social. Es propiedad del ayuntamiento y aunque sólo ciertos vecinos tienen la llave, la entrada es libre y funciona por autoservicio. La gente de todas las edades de Artieda se reúne diariamente en *A Tabierna* en los horarios fijados informalmente pero rigurosamente respetados de *el vermú* (14:00) y *la caña* (21:00). También tiene instalaciones de cocina, comedor y salón de actos.



Se percibe que no hay variedad a la hora de trabajar, ya que las ofertas de empleo cuando hay vacantes se reducen a las granjas de cerdos y a la hostelería, tanto en Artieda como en la canal de Berdún. Además, como se señala en otras partes del diagnóstico, el trabajo femenino que existe está claramente masculinizado.

Fragmento 6 FG1:

“No hay mucha más variante, no hay variedad, entonces, claro, si hay poco, te tienes que regir a esto y si no te gusta pero sí que quieres quedarte es como que no hay posibilidades... Yo en mi caso... la... o sea fue el querer dejar ya la hostelería, porque llevaba un tiempo de hostelería, y yo me hubiera quedado tan ricamente por la zona de Artieda o Salvatierra, pero es que es eso, ¿dónde trabajas? Porque si te tienes que ir a Jaca todos los días... Porque en Jaca quizá sí que hay un poquito más de posibilidades...”

Seguidamente, la crianza de los hijos ligada a la dificultad de compatibilizar los horarios con el trabajo en la hostelería, se presenta como el otro factor clave, ligando directamente con los resultados del focus group de las mujeres jóvenes.

Fragmento 7 FG1:

“Pues eso, te juntas en un momento de la vida, fue cuando nos quedamos para tener... embarazada para tener a xxxx, al primero, y justo fue el momento de decidir... con.. bebé no lo vemos, ¿no? Pues estos horarios, estas cenas hasta las 3 de la mañana en el tal, porque tampoco teníamos a nadie, ¿no? Entonces pues dices... no tienes una familia, que sabes... le dejas a tu madre al bebé... o a alguien del pueblo, como lo han llevado mucho después. Y entonces se me hacía a mi eso un poco complicado de gestionar, entonces por eso decidimos, bueno pues eso”

Como desarrollaremos seguidamente con los resultados del grupo de mujeres jóvenes, la imposibilidad de compatibilizar la crianza de los hijos con los trabajos realmente disponibles para las mujeres, hacen que muchas de ellas tengan que elegir entre tener un hijo y quedarse en el pueblo como amas de casa, o realizar un trabajo fuera y marcharse. Los horarios de los trabajos del entorno cercano son incompatibles con tener hijos, y la alternativa del emprendimiento y de realizar desplazamientos diarios a Jaca/Chaca o Pamplona/Iruña⁸ tampoco son viables para tener descendencia.

Además, La crianza de hijos está también más limitada para estas personas, ya que no disponen de una red familiar a quien dejar a los hijos en un momento de necesidad. Para los exhabituados este problema unido a la falta de servicios como la guardería en los primeros años o un transporte escolar de calidad, hacen que la opción de vivir en la ciudad sea más fácil. En cambio los autóctonos pueden mitigar esta necesidad de cuidados de las criaturas que en la ciudad ofrecen el Estado (escuelas infantiles) o el mercado (servicios privados) a través de la familia.

⁸ De Artieda a Jaca por carretera hay 55 km, mientras que de Artieda a Pamplona-Iruña hay 71 km.



¿Qué visión tienen los exhabitantes en torno al trabajo, la socialización y la vivienda?

Trabajo

En cuanto a la ampliación de las posibilidades laborales, se expusieron diferentes ideas de negocio. En el sector primario se habló de la innovación en el porcino, siguiendo modelos de tipo semi-extensivo que puedan dar trabajo a gente de la zona (por ejemplo, con el modelo del Latón d'a Fueva) o profundizar en modelos que ya existen (como Vidibunum⁹). A nivel agrícola también habría posibilidades de explorar fórmulas más allá de la agricultura extensiva, para lo que se utilizó el ejemplo de Ecolecera¹⁰ o de la empresa Ordio Minero de Blesa¹¹. Así mismo, se podría explorar la posibilidad de la apicultura.

A nivel turístico se plantea que se puede promocionar el agroturismo (zona de acampada, bungalows, visitas a las granjas, enseñar los proyectos que hay en el pueblo etc.). Por otro lado, se observa que existe la posibilidad de realizar empleos especializados desde casa sí hay buena conexión a internet (teletrabajo). Por último, se comenta que hay una serie de necesidades de las personas mayores que no están suficientemente cubiertas, por lo que hay un nicho de mercado que puede cumplir a la vez una labor social importante para este colectivo.

También se detecta que hay un mercado potencial que puede estar interesado en comprar producto de Artieda. Es unánime la idea de crear el label/imagen de marca *Artieda*, en el sentido de que hay mucha gente que conoce el pueblo por el conflicto de Yesa y que podría comprar los productos por simpatía (tanto en Jaca/Chaca como en Pamplona/Iruña, pero sobre todo en Zaragoza).

Socialización

En general, piensan que el nivel de actividades y de encuentros informales con la gente en Artieda está muy bien. En comparación con la vida en la ciudad piensan que hay más vida social. Aún así, echan en falta un centro para los jóvenes. En este sentido, se ve como una buena iniciativa que el proyecto que ya está en marcha de ampliación de *A Tabierna*, donde se ha ubicado un espacio para juegos y actividades de ocio (ping pong, billar, cine, etc.).

También perciben que el nivel de actividades ha ido decayendo poco a poco. Hace 15 años se destaca que había más actividades organizadas por la comarca que en la actualidad, tanto para niños como para jóvenes.

Vivienda

⁹ Se trata de una empresa que transforma, publicita y comercializa una parte el producto cárnico que se produce en la canal de Berdún. Página web: <http://www.embutidosdeberdun.es/>

¹⁰ Página web Ecolecera: <http://www.ecolecera.com/es/inicio/>

¹¹ Página web Ordio Minero: <https://ordiomिनero.com/>



En todos los casos se han enfrentado al problema de la vivienda. No es fácil acceder a esta desde fuera del pueblo. Vivir en el albergue (ya sea de Artieda o de Ruesta) se ve como una mala opción por la que la mayoría de ellos han tenido que pasar. Al principio resulta más duro, pero después adoptaron diferentes estrategias para mejorar la situación.

Estas estrategias fueron desde entrar en viviendas con alquiler social del ayuntamiento, hasta compartir piso con un propietario. También exploraron el alquiler en otro pueblo cercano, aunque en la práctica la mayor parte de las relaciones las desarrollaran aquí.

Echan de menos la posibilidad de alquilar vivienda, para lo que se propone rehabilitar y acondicionar las viviendas que ya existen para que puedan acceder a ellas nuevos habitantes. También perciben el miedo a alquilar de los propietarios de aquí.

Tras haber pasado por el pueblo, señalan que no tienen problemas para visitarlo aunque ya no tengan vivienda, gracias a que los habitantes les ofrecen casa para quedarse cuando van. Destacan que siempre hay más de una persona dispuesta a ofrecerles alojamiento.

¿Qué es lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda para este colectivo?

Tabla 1. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda para los exhabitantes sin vinculación familiar.

Lo más positivo	Lo más negativo
<ul style="list-style-type: none"> ● La gente que hay (tanto los padres como los hijos). ● Es un pueblo especial por la solidaridad y la unidad. ● Las vistas, la naturaleza y la tranquilidad. ● La conversación sobre diferentes temas con la gente, el poder hablar libremente de cuestiones que en otros pueblos se haría más difícil. ● El verano, porque hay más actividad y más gente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El invierno, porque es cuando menos actividad hay. ● Las escasas posibilidades laborales.

Fuente: transcripción FG1, Elaboración propia.

¿Qué le recomendarían a una persona que esté pensando vivir en Artieda?

Para integrarse en el pueblo es importante participar de los momentos de encuentro cotidianos, como por ejemplo ir al bar antes de la hora de cenar o acudir a las cenas que se organizan. Otro punto esencial es tener cierta afinidad política con el proyecto del pueblo y tener empatía por las afecciones del recrecimiento de Yesa.



La clave está en juntarse con la gente, hacer relaciones con las personas del pueblo es esencial. Es lo que puede diferenciar una buena estancia en el pueblo de una mala experiencia. La gracia no está en ir del trabajo a casa y de casa al trabajo sino que en hacer cosas con la gente del pueblo. En este sentido se valora mucho tener energía y aportar cosas a la comunidad. Artieda tiene bastante vida y si viene gente joven con energía se pueden hacer muchas actividades, siempre desde el respeto a los ritmos del pueblo. Se puede tanto participar en las cosas que ya se hacen como proponer nuevas opciones.

La iniciativa y las ganas son otras dos cualidades que pueden ayudar para vivir aquí. Al final se trata de un pueblo pequeño en el cual has de generar tú mismo muchas actividades que en la ciudad ya existen como opción. A nivel laboral este también es un apartado importante, porque es necesario abrir el abanico de empleos para hacer viable la vida aquí.

Hay que hacer un pequeño esfuerzo en adaptarse al ritmo de vida del pueblo y disfrutar de la tranquilidad. Es esencial el respeto a las personas que viven aquí y a su ritmo de vida. No intentar avasallar ni imponer ideas se revela como otra cuestión necesaria para integrarse en la vida social artiedana.

Focus Group Mujeres jóvenes

Imagen 3. Focus Group 2.



Fuente: elaboración propia.

Hemos observado que tanto en Artieda como en otros lugares la despoblación está liderada por dos colectivos. En primer lugar, por los jóvenes con formación especializada o superior que dejan su pueblo en busca de una situación laboral acorde a su formación, en segundo lugar, por las mujeres jóvenes abandonan la localidad debido a la presencia de una cultura de base patriarcal cuyas consecuencias están más mitigadas en la ciudad.



Tanto es así que no ha sido fácil reunir a cuatro de ellas en el mismo espacio para realizar este *focus group*. De todas formas, nos ha parecido necesario hacer hincapié en la realidad de las mujeres jóvenes del pueblo, para saber cuáles son las razones que les han empujado a marcharse de Artieda o en su caso, cuáles les han animado a quedarse a vivir aquí.

¿A qué escenario laboral se enfrentan las mujeres jóvenes de Artieda?

Las oportunidades laborales que pueden encontrar las mujeres en el pueblo son muy diferentes a las que pueden aspirar viviendo en una ciudad como Pamplona/Iruña o Jaca/Chaca. El trabajo especializado y la formación superior se encuentran siempre en la ciudad y por lo tanto son dos causas generales en la juventud de emigración hacia el medio urbano. En el pueblo, sin embargo, la oferta laboral para las mujeres jóvenes es muy limitada y se circunscribe principalmente a la economía de los cuidados.

Lo más común entre las mujeres que se quedan es dedicarse a actividades que implican realizar cuidados a los demás, normalmente no remunerados (amas de casa), y en el caso de las que están empleadas, en condiciones precarias (con salarios bajos, medias jornadas o sin alta en la seguridad social). Existen principalmente dos alternativas para una salida laboral digna: en primer lugar trabajar en una ciudad cercana e ir y venir todos los días laborables, y en segundo, el autoempleo a través de una empresa propia.

En el primer caso se plantea el trabajo en Sangüesa/Zangotza, Pamplona/Iruña o en Jaca/Chaca yendo y viniendo entre semana, con el gasto extra debido a los desplazamientos en coche que esto supone. En el segundo caso, el principal problema es el riesgo que supone invertir en un negocio nuevo sin la garantía de obtener ingresos que lo compensen en el futuro. En este sentido, los posibles nichos de mercado en los que se plantea que puede haber demanda son por un lado una empresa de limpieza-multiservicios, un complemento del servicio social, una empresa de reparto de comida a domicilio, o una industria auxiliar que pueda ofrecer puestos de trabajo.

Para invertir en un nuevo negocio la idea de retornabilidad es muy importante. Aquellas mujeres que se quedan en Artieda están dispuestas a trabajar por cuenta propia, pero no a invertir sin tener la seguridad de que no se van a arruinar. Es necesario asegurarse de que es posible dar marcha atrás en el caso de que el negocio no vaya bien.

Hay dos etapas diferenciadas en la situación laboral de las mujeres jóvenes, antes de la crianza y después de la crianza. Antes de tener a la primera criatura las jóvenes tienen la oportunidad de vivir en el pueblo y emplearse en los puestos de trabajo realmente disponibles, como por ejemplo en los albergues del camino de Santiago o en el servicio social de la comarca. Después de tener el primer hijo no existen ofertas que permitan conciliar la vida familiar y la laboral, lo que desplaza a las mujeres jóvenes a una situación de tener las puertas cerradas al escaso mercado de trabajo de la zona.



Además, tanto la alternativa de trabajar en la ciudad y vivir en el pueblo como la de autoemplearse se muestran muy complicadas cuando se tienen hijos pequeños, ya que los servicios que permiten la conciliación de la vida laboral y la familiar como las escuelas infantiles son deficientes o inexistentes.

En este sentido, las jóvenes que deciden vivir en Artieda se ven obligadas a tomar la decisión de continuar con sus empleos o dedicarse a la crianza como actividad principal. Ante esta disyuntiva muchas de ellas se decantan por irse a vivir a la ciudad, donde gracias a la oferta de servicios para la conciliación del mercado y del Estado pueden compaginar ambas actividades.

¿Qué diferencias hay entre el escenario laboral en el pueblo y en la ciudad?

Fragmento 1 FG2:

“A ver, yo creo que es un poco el abanico de posibilidades que tienes fuera o que tienes dentro, a ver si tú también has estudiado una carrera, y tienes una especialidad, pues lógicamente vas a buscar trabajo de esa especialidad”

Fragmento 2 FG2:

“Yo es que los trabajos que he desempeñado, yo es que he trabajado fuera de Artieda, pero es que esos trabajos aquí no los puedes, es que no existen”

Fragmento 3 FG2:

“Sí, porque las mujeres aquí (...), tristemente pero es así, aún están de amas de casa, no digo que no puedan estar en las granjas ni nada, pero no es lo habitual”

Para vivir en Artieda es necesario desplazarse en coche para realizar diferentes actividades (comprar, actividades de ocio etc.), también a nivel laboral, mientras que en las ciudades no existe esta necesidad. Los trabajos para las jóvenes en los que no es necesario desplazarse son normalmente o a media jornada o de temporada (la limpieza municipal o el albergue del camino de Santiago). Una ventaja del trabajo en el pueblo es que es más fácil organizarse uno mismo los horarios, ya sea porque la gestión es propia o porque el ayuntamiento da facilidades para ello en el caso del empleo público.

El trabajo cualificado está fuera, y el que hay en el entorno cercano (centro de salud, secretaría y escuelas) depende de listas públicas a nivel de Aragón, siendo de difícil acceso para las personas que viven en el territorio. Además, tampoco hay variedad en otro tipo de trabajos no cualificados, como la que hay en Jaca/Chaca o en Pamplona/Iruña.

La variedad de trabajos no cualificados que ofrecen las ciudades cercanas no están suficientemente remunerados como para que salga rentable económicamente trabajar en una ciudad y vivir en Artieda, ya que el gasto en la carretera es importante:



Fragmento 4 FG2:

“Te están cambiando doce por media docena, porque estoy pagando casi para trabajar, entonces al final eso es una cosa que te tira un poco para atrás”

En el caso de la opción del trabajo cualificado en una ciudad tampoco compensa lo suficiente como para decidir vivir en el pueblo, principalmente por dos razones, en primer lugar debido a que en la ciudad hay más oferta lúdico-cultural y en segundo lugar porque está garantizado el cuidado de los menores que posibilita la conciliación (guarderías, escuelas, extraescolares...).

La cuestión de la conciliación y de los cuidados, por lo tanto, se revela clave para frenar la despoblación.

¿Qué relación hay entre la vida laboral de las mujeres jóvenes y el cuidado a otras personas?

Como se apunta ya en el primer apartado, hay una decisión impuesta que ha de tomar una mujer que quiera vivir en Artieda. O tiene hijos o continua con su carrera profesional. Aunque haya excepciones, tener que tomar esta decisión es lo más común.

En el medio rural hay menos opciones que en el urbano para conciliar el horario de trabajo con el horario laboral. En la ciudad, el Estado a través de la protección social y el mercado a través de la oferta privada permiten que una mujer tenga opciones para que sus hijos estén atendidos mientras ellas trabajan. En cambio, en Artieda para acceder a los servicios básicos que permiten la conciliación (como las escuelas infantiles o las actividades extraescolares) hay que coger siempre el coche, en el mejor de los casos para acercarse a Berdún y en otras ocasiones para ir a localidades más lejanas como Jaca/Chaca o a Sangüesa/Zangoza.

En el caso de las mujeres que tienen una red familiar en el pueblo es más fácil conciliar y compaginar la crianza con la vida laboral y otros asuntos personales, ya que esta red puede cuidar a los niños cuando la madre está ocupada (abuelos, pareja, tíos etc.). Otra situación que también mejora la posibilidad de conciliar es tener a más personas alrededor en tu misma situación (otras familias con hijos), con las que se generan sinergias de apoyo mutuo.

A nivel de la canal de Berdún, hay una división entre las madres que aceptan su situación, y las que están luchando por un horario continuo en la escuela (infantil y primaria) para permitir la conciliación. También entre las que se oponen a que el servicio de guardería de Berdún empiece a las 10:00 de la mañana, y aquellas que lo aceptan. Esto dificulta que se den pasos importantes para mejorar la situación, aunque recientemente se ha obtenido el horario continuo en la escuela en los ciclos de infantil y primaria que se empezará a aplicar a partir del curso 2018/2019.



A la hora de emprender, las mujeres jóvenes con hijos de Artieda se plantean que cualquier iniciativa empresarial que partiese de ellas es indispensable que sea conciliable con la vida familiar. En este sentido tienen en mente formar una empresa de multiservicios en la que se incluya tanto la limpieza como otros servicios asociados que sean demandados en la zona. Hay que señalar que estas madres se encuentran actualmente con hijos estudiando en primaria y en secundaria, etapas más fáciles para la conciliación que los 0-3 años.

¿Cómo se podrían mejorar entre todos los cuidados en Artieda?

En primer lugar, es fundamental no perder los servicios básicos que existen actualmente y los derechos adquiridos. En la situación actual, cuanto menos población hay, también hay menos servicios, por lo que poco a poco los pueblos los van perdiendo o ven como se degradan paulatinamente. El primer trabajo que hay que hacer es luchar por mantener aquellos servicios que aún existen. En este sentido, es prioritario exigir el derecho a un transporte escolar digno.

Un momento clave para los cuidados es la etapa de los hijos de los 0-3 años, ya que solamente existe la opción de la crianza por parte de los progenitores o de compartirla con una escuela infantil o guardería. Se trata de un servicio clave para la conciliación que ha de ser prioritario, tanto para la gente al pueblo, como para potenciales familias que quisieran vivir en Artieda. Sin guardería es difícil que quieran vivir aquí nuevas familias, pero de la misma forma, si no hay familias que demanden este servicio tampoco es viable abrir una guardería.

Es importante trabajar en la socialización infantil entre padres, ya que cuando no hay varios niños de una misma generación no se crea arraigo ni por la zona ni por el propio pueblo, haciendo más difícil que estos quieran volver al territorio cuando sean mayores. En esta línea, en las etapas de infantil y primaria se valora como mejor una escuela centralizada con más niños y con un buen transporte escolar, que reabrir una escuela pequeña en Artieda. Para lograr un ratio digno en una escuela rural se piensa que ha de haber un mínimo de 8 a 10 niños en cada ciclo por escuela, ya que una escuela abierta con solamente de 2 a 6 niños provoca déficits en la sociabilidad de estos. Otra demanda en este sentido es que las actividades extraescolares se programen a nivel de la canal de Berdún, para que los niños y las familias de la redolada¹² entablen relaciones y no tengan que desplazarse hasta las ciudades.

También sería conveniente atraer a Artieda a más familias con niños y a gente joven para que puedan generarse sinergias de apoyo mutuo en los cuidados, aunque para ello deberían ofrecerse buenas condiciones de vida. Por último, habría que trabajar la corresponsabilidad familiar, ya que está bastante naturalizado el rol de la mujer como cuidadora y el del hombre como sustento económico principal de la familia¹³.

¹² Redolada: alrededores en aragonés. La redolada de un pueblo es la entidad territorial menor que la comarca pero más extensa que el municipio. No hemos encontrado un sinónimo en castellano.

¹³ Esta cuestión no se trató en el focus group, pero sí que salió posteriormente en el debate de la primera devolución del diagnóstico al pueblo.



El transporte escolar: un servicio básico para una vida digna en el medio rural:

Fragmento 5 FG2:

*“Entrevistada 1: Es que te incitan a que te vayas,
Entrevistada 2: eso es, te incitan a que te vayas
Entrevistada 3: que te vayas a donde tengas el instituto”*

Fragmento 6 FG2:

“Si mis hijos tienen que ir a una escuela hogar, yo voy detrás”

En un pueblo, para ser autónomo y tener una vida plena es prácticamente imprescindible tener un coche disponible para el uso personal. En el caso de los menores de edad esta movilidad queda subrogada siempre a los padres o al transporte público. Debido a la escasez de demanda, el transporte público es testimonial, reduciéndose a la línea de autobús Pamplona/Iruña - Jaca/Chaca y al transporte escolar.

El principal problema de movilidad que tiene actualmente Artieda es en cuanto al transporte escolar en secundaria. Las dos adolescentes del pueblo realizan más de dos horas y media al día de desplazamiento entre la ida y la vuelta, estando en una situación ilegal, ya que la ley prevé que no puede haber más de dos horas (una de ida y otra de vuelta) en el desplazamiento entre el centro de estudios y el lugar de partida. La enseñanza es obligatoria y gratuita, pero en zonas rurales como Artieda habría que observar hasta qué punto se cumple este derecho por el recorte sucesivo de servicios públicos.

La únicas alternativas que se les ofrecen a las familias son o llevar a sus hijos hasta Berdún para ser transportados por el autobús escolar desde allí hasta Jaca/Chaca, o que los hijos se instalen en la escuela hogar del I.E.S. Pirineos. Ante esta situación, los padres de la zona más occidental de la Jacetania/Chacetania se han organizado y han contratado como servicio de taxi al exadjudicatario de la ruta, que recibe una compensación económica a través de las becas de transporte¹⁴, que en todo caso es inferior al trabajo que realiza.

El deficiente transporte escolar en secundaria está haciendo que algunas familias del pueblo se estén planteando marcharse de Artieda. La escuela hogar no es una opción para ellas, ya que a algunas personas de Artieda les tocó pasar un tiempo durante su infancia en internados y lo recuerdan como una mala época que no quieren que se repita con sus hijos. De hecho, los problemas con el transporte escolar ya han hecho que

¹⁴ Las familias reciben una beca de transporte de 700 euros por curso escolar para cubrir los gastos de combustible que suponen realizar diariamente el tramo entre el pueblo (ya sea Artieda, Sigüés o Salvatierra) y Berdún.



familias interesadas en vivir en Ruesta hayan decidido no venir a la zona¹⁵ y que una familia de Mianos haya decidido marcharse. En Artieda actualmente es la principal preocupación para las madres jóvenes.

La propuesta para solucionar parcialmente este problema actual, pasa por establecer una ruta directa para secundaria entre la zona más occidental de la comarca y el instituto de Jaca/Chaca. Esta ruta acortaría por debajo de una hora la duración del trayecto. En este sentido está trabajando el ayuntamiento junto con la comarca, movilizándolo para ello a las diputaciones provinciales de Zaragoza¹⁶ y Huesca/Uesca que tienen las competencias en materia de transporte escolar.

¿Qué echan en falta a nivel de socialización?

Fragmento 7 FG2:

- *“(Entra xxxx por la puerta) ¡Chica! ¡qué ambientazo! ¡qué bien!*
- *Así todas las mañanas, podría ser... que estamos siempre xxxx y yo solas”*

Como se observa en el fragmento 7, el hecho de que se junten cuatro mujeres jóvenes una mañana en *A tabierna* es de por sí un acontecimiento. Los horarios del bar están marcados por los horarios de las granjas y este horario no se corresponde con los horarios de las familias con críos. En este sentido, las jóvenes lamentan que hay poca gente para echar el café por la mañana, que es el momento del día en el que las madres están más libres.

Al igual que ocurre con la situación laboral, hay una clara diferencia en la socialización antes de tener hijos y en la etapa de crianza. Para realizar cualquier actividad de ocio y tiempo libre es necesario moverse por la zona. Cuando tienes niños a tu cargo, además de moverte para realizar tus propias actividades, te mueves para las de ellos. La socialización en época de crianza pasa muchas veces por juntarse con personas en la misma situación, para lo que es necesario desplazarse también, ya que en la actualidad hay pocas familias en el pueblo.

Se valora como muy positiva la relación de compañerismo y solidaridad entre la gente de Artieda, y la forma de relacionarse en el bar, sobre todo los fines de semana. Esto no existe en la ciudad, donde es más difícil entablar relaciones duraderas. De todos modos, es diferente la visión de la socialidad del pueblo de las que viven todo el año y de las que vienen los fines de semana. Las que viven todo el año consideran que hay carencias, mientras que las que vienen los fines de semana sienten que se socializa más

¹⁵ Ruesta, abandonado a causa de la construcción del embalse de Yesa, no está inscrito como municipio, por lo que las familias no tienen derecho a transporte escolar. En este caso se trataba de una familia con niños en edad de infantil y primaria.

¹⁶ En la comarca de la Jacetania/Chacetania los municipios de Salvatierra, Sigüés, Artieda y Mianos pertenecen a la Diputación Provincial de Zaragoza, mientras que el resto de la comarca está en la Diputación Provincial de Huesca/Uesca.



en el pueblo que en la ciudad. Todas coinciden en que es mucho mejor en este aspecto el verano que el invierno, y los fines de semana mejores que los días entre semana.

A nivel local se plantean actividades diversas que podrían mejorar la situación. Se pueden organizar actividades desde la propia iniciativa, pero el mayor problema que se observa es que si organiza la actividad alguien del pueblo, esta se va a ver con recelo y no va a haber tanta asistencia. En este sentido se piensa en realizar algún tipo de taller a nivel intergeneracional. Buscando personal externo, también se proponen cursos de idiomas (inglés o aragonés), pero es muy difícil cuadrar los horarios de la poca gente que hay. También se demandan deportes para adultos, pero lo más difícil es cuadrar los niveles (de zumba o de pilates, por ejemplo). La necesidad de este tipo de actividades se da más en invierno que en verano, especialmente para los niños y adolescentes, que tienen que relacionarse con otras personas de su edad.

La mejor solución a este tipo de cursos es plantearlos a nivel comarcal. Habría que potenciar las herramientas del CRA (Centro Rural Agrupado) y de la comarca. Sí los padres no hacen el esfuerzo de llevar y traer a los niños a las actividades que estos hacen, los niños se encuentran muy solos. Una posible solución son las extraescolares a nivel de la canal aprovechando los recursos que tiene cada pueblo (boulder, poli, piscina etc.). La idea es hacer piña entre pueblos que tienen menos de 10 minutos de coche (Sigüés - Berdún - Salvatierra - Martes - Mianos - Burgui - Artieda).

En cuanto a las actividades de los adolescentes, es doblemente difícil cuadrar horarios para las actividades, ya que hay que tener en cuenta el tiempo libre de los padres para traerlos y llevarlos (Sangüesa o Jaca), los horarios de los chavales, y además el horario de la propia actividad que se quiera hacer. Una buena solución general para mitigar este problema sería unificar servicios deportivo-culturales en un punto intermedio, como puede ser Puente la Reina o Berdún, así como crear una escuela con primaria y secundaria allí.

¿Qué es lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda para este colectivo?

Tabla 2. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda para las mujeres jóvenes.

Lo más positivo	Lo más negativo
<ul style="list-style-type: none"> ● El ambiente del pueblo es muy bueno, no hay conflictos importantes entre los vecinos. ● La vida social. ● El apoyo mutuo que existe, cuando hay problemas siempre hay alguien que te ayuda. ● Actividades de ocio “espontáneas”, la forma de juntarse entre la gente. ● Tranquilidad. ● La ubicación geográfica. ● Sentirse acompañado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Por los horarios no pueden socializar tanto como querrían. ● Soledad. ● Falta de servicios. ● Falta de actividades de ocio y tiempo libre. ● Hay que coger mucho el coche para salir, tanto para actividades de los niños como propias. ● El invierno, se hace muy largo. ● La infancia cuando te toca en una generación en la que estás sola.



<ul style="list-style-type: none">• El verano.• La seguridad.• La infancia.• La socialización en el bar cuando no se tienen niños a cargo.• La adolescencia cuando se pertenece a una generación numerosa.	<ul style="list-style-type: none">• Con hijos es más difícil socializar que en la ciudad.• La adolescencia cuando no hay cuadrilla.
--	--

Fuente: transcripción FG2. Elaboración propia.

¿Qué recomendaciones hacen para atraer a más jóvenes al pueblo?

En primer lugar es esencial asegurar los servicios básicos que ya existen, ya que una pérdida de servicios supone una mayor probabilidad de pérdida de población y una pérdida de población supondrá probablemente una merma de servicios (como ya viene ocurriendo en las últimas décadas).

Si queremos que vengan nuevas familias a Artieda tener garantizados el transporte escolar de calidad posibilitará que estas se asienten. Sí esto no ocurre estamos prácticamente condenados a que tanto las familias que hay actualmente como otras nuevas que puedan venir se marchen a un lugar con instituto.

La vivienda ya sea de propiedad privada o pública ha de tener un precio menor que en la ciudad, teniendo en cuenta que los gastos derivados de los desplazamientos en coche son más altos. En este sentido, es conveniente potenciar la retornabilidad, es decir, apostar por el alquiler en lugar de por la compra. Antes de decidirse por un modo de vida u otro, la juventud tiene que tener la opción de probar, para lo cual es imprescindible no hipotecarse de por vida como ocurre generalmente con la compra de vivienda.

Se rechaza de plano la idea de atraer a una familia joven a través de la concesión del albergue y vivienda¹⁷. El tipo de trabajo y los horarios de la hostelería no permiten la conciliación que requiere una familia con niños pequeños, y menos contando que esta familia no tendría una red familiar para apoyar el cuidado de estos. El albergue es un negocio para llevar con personas que no tienen ninguna responsabilidad familiar importante.

¹⁷ Traer una familia para que lleve el albergue es una idea bastante implantada en el pueblo.



Autodiagnóstico

Para los talleres de autodiagnóstico tuvimos en cuenta la disparidad que puede existir entre dos puntos de vista diferenciados en la población de Artieda: La juventud y la gente mayor; entendida la primera como la conformada por los menores de 41 años y la segunda como los mayores de esta edad, según el límite fijado por la encuesta.

Taller de autodiagnóstico Mayores

Imagen 5. Taller 1.1.



Fuente: elaboración propia.

El taller tuvo lugar el domingo 26 de Febrero a las 12:00 en el plantel de *Tabierna*, un espacio municipal que sirve de salón de actos polivalente para el municipio. Tuvo una duración total de 2 horas.

Con respecto a la participación, tomaron parte en el taller 13 personas (6 mujeres y 7 hombres). Esta es una alta asistencia dada la población, pero menor de la esperada en términos relativos. Esto fue debido en parte, según nuestro parecer, a la mala elección de la hora en la que estaba convocado, aunque para elegirla contásemos con la colaboración de dos personas de influencia en el lugar que tienen buen conocimiento del calendario local.

Línea de tiempo

En la primera parte del taller se pidió a los participantes que elaborasen individualmente una línea del tiempo, en la que debían identificar a lo largo de su vida sus ocupaciones, sean estudios o trabajos; y además su residencia principal, diferenciando mediante dos colores entre residencia el pueblo (rosa) y residencia en otro lugar (amarillo). Para ello se entregó una plantilla en la que aparecía una línea horizontal con referencias

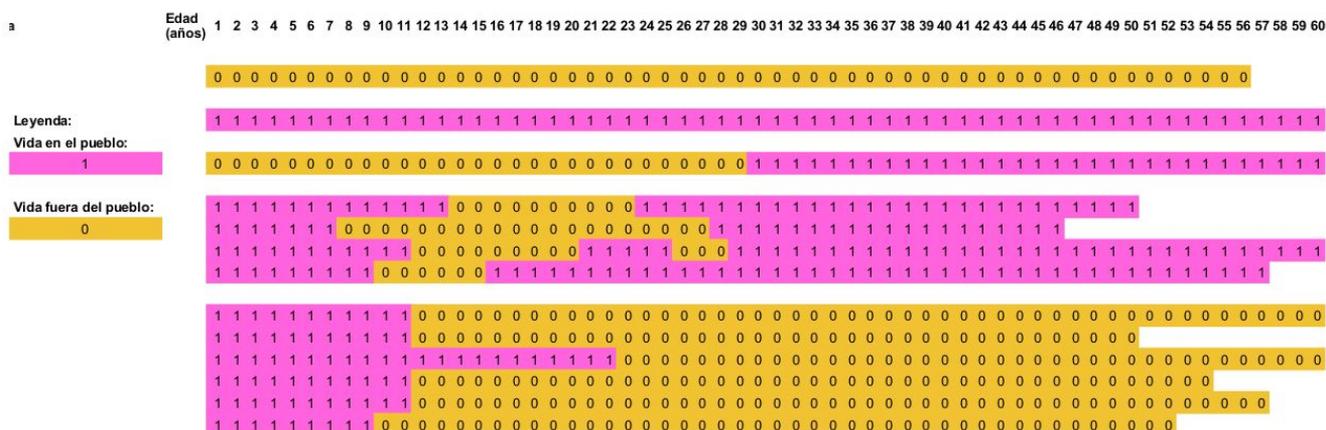


orientativas a las edades (en años) que delimitan diferentes momentos vitales escogidos según nuestro criterio (0-9, 10-15, 16-22, 23-30, 31-40, 41-65, 65-85, >85) respetando las proporciones de las mismas.

El objetivo de esta actividad era por un lado fomentar un ejercicio de memoria que facilitara la siguiente fase del taller y por otro conseguir un material que muestre los patrones de residencia en Artieda entre las generaciones anteriores a los nacidos en el año 1976 (+41 años).

Tras digitalizar estas líneas del tiempo personales y observarlas en conjunto hemos conseguido una aproximación a lo que hemos llamado *línea del tiempo colectiva*.

Imagen 6. Línea de tiempo colectiva de los mayores de 41 años.



Fuente: Líneas del tiempo individuales. Elaboración propia.

Tal y como se observa en la representación, hemos ordenado las líneas del tiempo en función de los diversos patrones que encontramos. En los dos últimos casos puede observarse claramente cómo se repiten en varias ocasiones. En el resto, si bien se trata de casos únicos, entendemos que es causa de la reducida muestra con la que contamos, pero que representan bien las tendencias del lugar.

El primer patrón representa a la gente que no ha tenido nunca Artieda como residencia principal pero que sí tiene un vínculo con el pueblo. En la generación que participó en el taller, se refiere a las parejas de habitantes del pueblo que ya no residían aquí cuando se conocieron. En las siguientes generaciones, además, este patrón representa a los hijos de quienes dejaron el pueblo y asumieron fuera la crianza; que conservan una vinculación y una vivienda familiar en Artieda, pero sin que nunca haya sido ésta su residencia principal.

El segundo patrón representa a quien siempre ha vivido en Artieda. Dado que hasta la década de 1990 la única oferta educativa para los habitantes de Artieda que quisieran cursar estudios secundarios era el régimen de internado en escuela hogar. Este



patrón corresponde a personas sin estudios superiores que por lo general desempeñan o han desempeñado trabajos no cualificados principalmente en el sector primario, aunque también en otros sectores de servicios y manufacturas tradicionales como panadería, carpintería o herrería, así como trabajos del hogar y del ámbito de los cuidados, desempeñados principalmente por mujeres.

En tercer lugar se encuentra quien no siendo del pueblo vino a vivir a Artieda. El momento vital en el que se produce el cambio de residencia puede variar en función de las circunstancias particulares, pero uno de los perfiles que podemos observar que se ajusta a este patrón es el de parejas de habitantes de Artieda que en la juventud escogieron el pueblo como residencia familiar.

Los dos últimos patrones representan a la mayoría de los participantes del taller. Son personas que sí vivieron en Artieda durante su infancia pero se fueron en una época coincidente que oscila entre los 8 y los 14 años¹⁸. Esa es la edad en la que la oferta educativa municipal dejaba de cubrir su formación, y esa es precisamente la principal causa por la que dejaron Artieda¹⁹. A partir de ese momento, las tendencias son dos. En un primer lugar está el caso de quien sin una formación específica, volvió a vivir al pueblo, con ocupaciones que van desde los trabajos del hogar sin remuneración, hasta transportista o los ya mencionados en el sector primario y pequeños servicios o manufacturas. Por último, tenemos a los que, tras su formación académica, no volvieron a tener el pueblo como residencia principal, al menos hasta su jubilación. Se trata de personas que o bien fueron contratados en la industria o bien obtuvieron una titulación universitaria y trabajan principalmente en el sector público. Casi en la totalidad de los casos, su residencia principal se encuentra en una capital cercana como Zaragoza, Huesca/Uesca o Pamplona/Iruña.

Recursos de la juventud

En una segunda fase del taller, se trató de identificar los recursos que tenía en su juventud la generación mayor a 41 años. Para la visualización colectiva de estos recursos, se colocaron dos paneles en la pared correspondientes a los dos momentos vitales de la juventud (23-30 y 31-40). Cada panel estaba dividido a su vez en las tres áreas de trabajo que se identificaron en la encuesta²⁰ como los principales problemas de la juventud actual: trabajo socialización y vivienda.

De manera ordenada se pidió en un primer momento a los participantes que escribieran en un postit los recursos de vivienda que tenían entre los 23 y los 30 años. Pedimos de nuevo que quien vivía en Artieda en esa franja de edad, escribiese en postits rosas y que quien viviera fuera, lo hiciese en postits amarillos; con el fin de mostrar cualquier diferencia entre los recursos sugeridos por estos dos grupos. En el [Anexo 1](#) se

¹⁸ Si bien es cierto que una de las líneas del último patrón no coincide con el resto en la edad de dejar el pueblo, la motivación de todas ellas fue la formación.

¹⁹ En la actualidad, los niños del pueblo cursan la educación primaria en Berdún (17km) y aunque deficiente, existe un transporte escolar hasta Jaca (55km) que permite cursar allí la ESO, Bachiller o formación profesional. La mejora de estas condiciones de escolarización es una de las líneas de trabajo más urgente de las surgidas en el presente diagnóstico.

²⁰ Ver Informe Técnico N.0.



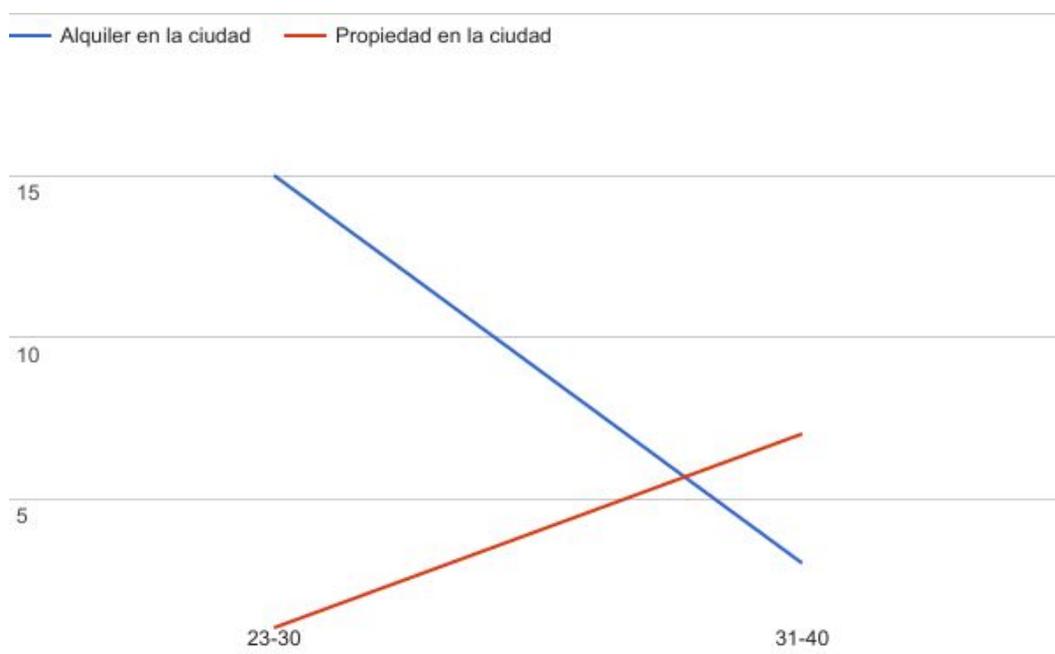
presenta una tabla resultado de digitalizar los paneles utilizados en el taller, en la que se recogen todos los recursos identificados.

Vivienda

En un primer lugar, es reseñable que el alquiler en Artieda no apareció como un recurso de la generación. A día de hoy, en cambio, sí existe oferta de vivienda en régimen de alquiler, aunque se trate únicamente de un alquiler social municipal y su disponibilidad resulte eventual. Además, la demanda potencial de este tipo de vivienda es notablemente superior a la oferta.²¹

Por otro lado, también resultan interesantes las diferencias cuantitativas entre las dos franjas de edad (23-30 y 31-40) en cuanto a vivienda en alquiler o vivienda en propiedad en la ciudad por parte de la población flotante vinculada.

Gráfico 1. Evolución del alquiler y la propiedad en la ciudad de la población flotante de 41 años o más.



Fuente: taller de autodiagnóstico de mayores. Elaboración propia.

En el gráfico puede observarse cómo disminuye notablemente el alquiler y aumenta la propiedad. Aunque esto es un factor a tener en cuenta, ya que la compra de una vivienda supone en por lo general un compromiso económico a largo plazo que implica también la estabilidad en esa residencia; esta tendencia a la compra no es extrapolable a la juventud de hoy en día, dado que en la actualidad la tendencia en la demanda de vivienda es el alquiler, como consecuencia de la crisis económica y a la precarización de la oferta laboral.

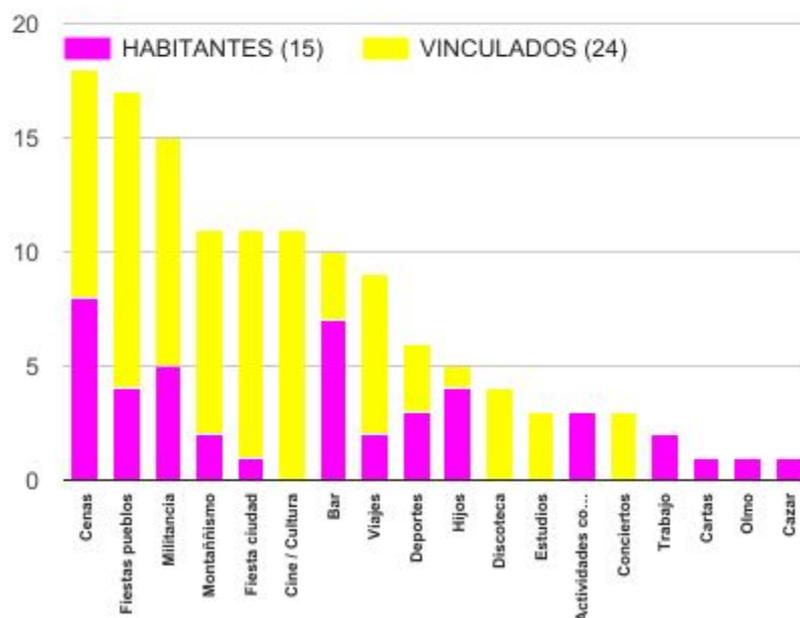
²¹ En este sentido, fomentar el alquiler ha sido una de las propuestas más consensuadas en el taller de autodiagnóstico de la juventud.



Socialización

El interés de este diagnóstico en torno a los recursos de socialización identificados en el taller, emana de la comparación entre los expuestos por los habitantes y por la población vinculada.

Gráfico 2. Recursos de socialización de personas mayores de 41 años.



Fuente: taller de autodiagnóstico de mayores. Elaboración propia.

Teniendo en cuenta los resultados del focus group de exhabitantes, los ámbitos de socialización compartidos por ambos tienen especial interés, ya que pueden servir como contacto previo con nuevos vecinos potenciales o, dado el caso, como rituales de integración en la sociedad local.

En este sentido, podemos descartar como válidos para este fin *los estudios, el cine y otras actividades culturales o la discoteca*, por ser recursos de ocio que se dan únicamente en el entorno urbano. Por contra, otros recursos parecen no tener tanto interés para la población flotante como para los residentes fijos, como por ejemplo *ir a cazar, al mirador/lugar de encuentro llamado el Olmo o jugar a las cartas*.

Entre los recursos que sí son compartidos se encuentra en primer lugar las cenas en el bar social, que junto con la mera estancia en este espacio, son prácticas transversales que vertebran la vida social en el pueblo, en el sentido de que son llevadas a cabo por personas de diversas edades e inquietudes, y que además tienen lugar con una frecuencia semanal. También aparecen como recursos compartidos las fiestas de los pueblos, los deportes y los viajes.



Mención especial merecen algunos recursos que siendo o no relevantes para ambos grupos, se han identificado colectivamente en el taller como “*vigentes y disponibles para la juventud de hoy en día*”. Entre ellos están por un lado los conciertos y festivales, que están proliferando en el medio rural pirenaico²² y que acogen gran afluencia de jóvenes. Por otra parte, el trabajo y la crianza de los hijos también han sido mencionados y muestran una tendencia general de aprovechar el tiempo de trabajo (remunerado o no) para llevar a cabo la socialización. Estos, junto con la considerable afición local por la montaña y los deportes de aventura, pueden ser ejes clave de cara a la siguiente fase de elaboración de propuestas. Por último, la militancia también ha aparecido como un importante elemento de socialización. En este resultado tiene que ver la época de convulsión política en que se desarrolló la juventud de los participantes, pero también, particularmente, la lucha en contra del recencimiento de Yesa, que hoy ha perdido en gran medida la fuerza y el nivel de militancia que tuvo en otra época.

Trabajo

En lo respectivo a las ocupaciones, antes de realizar cualquier análisis, hay que tener en cuenta que no se ha obtenido una relación exhaustiva de los trabajos desempeñados a lo largo de la vida de los participantes, sino una identificación aproximada de éstos en 5 minutos de reflexión libre individual que seguidamente se expusieron en público, por lo que estos datos estén seguramente influidos por diversos sesgos cognitivos como la deseabilidad social, el efecto de primacía o el de recencia²³.

No obstante, parece interesante la cantidad de veces que aparecen trabajos en el sector público (11), casi todos desempeñados fuera del pueblo y en la mayoría de los casos permanentes hasta el final de la juventud. Otros sectores, como el de la hostelería, aparecen también como importantes en la primera juventud (23-30), pero son sustituidos en la segunda (31-40) por otros trabajos. También cabe reseñar que la agricultura y la ganadería son los trabajos que más aparecen entre los residentes en el pueblo.

Perspectivas de futuro

Tras la mirada al pasado que supuso el autodiagnóstico por parte de las personas mayores de 41 años acerca de su experiencia de vida en el pueblo, tratamos de sondear las perspectivas de futuro de su generación. Tras una breve presentación de diferentes experiencias de organización para el autoabastecimiento de cuidados y servicios tras la jubilación, se emplazó a un debate. Aunque no fue muy productivo, sí se mencionaron iniciativas ya existentes a un nivel informal, para trabajar en ese sentido. El objetivo era que sirviese como elemento movilizador de cara a los siguientes talleres de horizonte deseado y propuestas, en los que se debatirá sobre el tema.

²² En Artieda se celebra en el mes de Julio el festival *Esfendemos a Tierra*, que atrae anualmente a cientos de personas que participan en los conciertos y actividades. (video resumen de la edición de 2015: <https://www.youtube.com/watch?v=MLSAyRdd7Q>)

²³ Dos definiciones breves de los conceptos psicológicos de primacía y recencia las podemos encontrar en <http://salvadorcarrasco.es/wp-content/uploads/2014/05/Efectos-de-primacia-y-recencia.pdf> Basicamente:

- Efecto de primacía: Tendencia a recordar el principio de algo.
- Efecto de recencia: Tendencia a recordar el final de algo.



Taller de autodiagnóstico Chovenalla²⁴

Imagen 6. Taller 1.2.



Fuente: elaboración propia.

En el autodiagnóstico de la juventud de Artieda han participado un total de 23 personas. 12 de manera presencial y 11 más a través de internet mediante un formulario de google que emulaba las áreas de debate del taller con preguntas de respuesta abierta.

La metodología utilizada ha sido el *World Café*, adaptando para ello 3 espacios de debate: el espacio trabajo, el espacio vivienda y el espacio socialización. Para fomentar la producción en cada espacio, los ambientamos con frases pegadas en las paredes referentes a estos tres ámbitos, que copiamos literalmente de respuestas a la encuesta inicial.

El tiempo de debate por cada espacio fue de 20 minutos y los grupos se separaron según su residencia principal: residentes en Artieda (8 personas técnicos incluidos) y población flotante vinculada (4 personas). El ambiente en el grupo de residentes fue de mayor disparidad de opiniones.

Tras el debate, se presentaron las conclusiones en plenario para debatirlos entre todos.

Trabajo

Análisis

En primer lugar y como conclusión principal, parece haber un consenso total en que la mayor causa de abandono del pueblo por parte de la juventud es la falta de empleo.

²⁴ Chovenalla significa juventud en aragonés y es una palabra que por diglosia, todavía se utiliza de forma natural en el habla en castellano de Artieda. Por ello hemos utilizado este término en todo momento para referirnos al taller.



En esta línea se apunta a que los únicos trabajos disponibles no ofrecen una estabilidad laboral, en el sentido de que tienen una temporalidad limitada a unos meses al año. Ejemplos de ello son la gestión del albergue de peregrinos municipal y otros empleos en el sector de la hostelería, o también los de servicios forestales.

La mayor parte de la juventud que vive en el pueblo se dedica al sector primario o al de la construcción. Por ello se considera importante mantener estos trabajos, pero no dan acceso a nuevas incorporaciones. En el primer caso, porque el trabajo está supeditado a la disposición de un negocio familiar al que incorporarse. No tanto en el caso de la ganadería, pero sí fuertemente en el de la agricultura, donde la extensión de tierra de cultivo necesaria para la obtención de un salario es cada día mayor, y la propiedad de esta tierra es un requisito casi imprescindible para dedicarte a ella como única actividad. En el caso de los derivados de la construcción, porque la demanda de empleo tiene saturada la escasa oferta que hay.

Además, desde el punto de vista de la mujer, el acceso a ambos son sectores es más complicado debido a que su trabajo está devaluado frente al de los hombres. Esto las lleva, en caso de tener hijos y no abandonar el pueblo, a hacerse cargo de las labores de crianza, lo que empeora aún más su situación laboral, puesto que no hay servicio suficiente de guardería o similares a los que poder contratarlos en caso de encontrar un trabajo.

Propuestas

Frente a este panorama, en los debates se sugieren varias alternativas para conseguir trabajo manteniendo el pueblo como residencia principal. En general estas propuestas pueden agruparse en dos vías diferenciadas: el empleo por cuenta ajena en una ciudad cercana, y el autoempleo.

En el primer caso, los municipios cercanos a Artieda²⁵ que se toman como referencia para el empleo por cuenta ajena son Sangüesa/Zangotza (38 min) y Pamplona/Iruña (57 min) en Navarra/Nafarroa, y Jaca/Chaca (46 min) en la provincia de Huesca/Uesca, principalmente. Aunque algunos jóvenes de Artieda han trabajado o trabajan en la actualidad en alguna de estas pequeñas ciudades cercanas, esta alternativa laboral tiene el problema del desplazamiento diario, con los gastos fijos adscritos y el riesgo que suponen los viajes por carretera. Una propuesta que surge para reducir estos viajes es el trabajo a distancia o teletrabajo, que se permite trabajar alejado de las oficinas centrales o de las instalaciones de producción, mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la comunicación. Se apunta como esta fórmula ha resultado efectiva en otros entornos rurales similares. En Artieda en cambio, no hay todavía experiencias de teletrabajo, siendo el factor limitante principal la conexión estable de alta velocidad, de la que no se dispone²⁶.

²⁵ Mostramos las distancias desde Artieda a estas ciudades en minutos (sugeridos por Google Maps) por entender que esta unidad de medida tiene más interés para un desplazamiento diario que el kilometraje.

²⁶ La alternativa preferente en Artieda hasta ahora es la conexión Wimax ofrecida por Embou, que supone un máximo de 2 Mbps de bajada y 512 Kbps de subida, con un caudal mínimo garantizado del 10% según lo establecido por la Comisión del mercado de las Telecomunicaciones. La instalación tiene un coste de



En relación a la otra vía planteada para generar nuevos trabajos, el autoempleo, los problemas principales que se señalan son los derivados de empezar desde cero. Por un lado está la percepción del riesgo, que se observa mayor entre los jóvenes residentes en el pueblo. Estos muestran más cautela a la hora de plantearse un nuevo negocio y hacen hincapié en la necesidad de “ser realistas y empezar poco a poco”. También apuntan que la dinamización laboral es deficiente o no llega de una manera efectiva a la juventud, poniendo como ejemplo algún caso en el que se les sugirió la inviabilidad económica de iniciativas laborales en las que a su juicio no estaba clara.

Por otro lado, también se señalan como problemas para el autoempleo la búsqueda de nichos de mercado y la necesidad de financiación. En este sentido hay una expectativa unánime de que el ayuntamiento participe de la generación de empleo minimizando estos riesgos, pero se encuentran divergencias en torno a cómo materializar este apoyo.

Las propuestas principales sobre las que se discute son de una mano que el empleo se genere directamente desde el ayuntamiento y éste haga contrataciones en forma de trabajadores públicos; o bien que ejerza un apoyo más indirecto, como a través de una empresa con participación pública, cesión de infraestructuras o logística, etc. Este debate se trasladará al taller de reflexión acerca del horizonte deseado para que participe la mayor población posible y tratar de generar un consenso sobre el tema.

Otra alternativa sugerida para reducir el riesgo y aumentar la versatilidad de los nuevos trabajos es la agrupación entre personas y sectores diversos. La idea de un modelo de empresa cooperativa surge de alguna u otra forma en todos los grupos de debate aunque sin concretarse demasiado.

También hubo mucha producción sobre los ámbitos laborales que se consideran interesantes para generar nuevo trabajo en Artieda. El sector de ocio/aventura/tiempo libre se valora como una alternativa interesante, atendiendo a las inquietudes y formación de la juventud, y aprovechando los recursos naturales y paisajísticos de los que dispone Artieda, así como su enclave estratégico.

En los dos grupos de debate se muestra interés por el empleo ligado a los trabajos tradicionales de agricultura y ganadería, como la gestión económica, la transformación de productos de Alto Valor Añadido o la distribución y comercialización. Para ello se plantea por varias personas una idea que ya surgió en el focus group de exhabitantes: utilizar el nombre/marca “*Artieda*” como elemento diferenciador, aprovechando que es ya conocido en las capitales cercanas por su lucha histórica en la defensa de su territorio.

Por último se señala el sector ligado a la economía de los cuidados, con una demanda creciente debida al envejecimiento de la población. Este planteamiento, busca además del empleo, dar cobertura a un servicio del que existe una carencia en los pueblos de la zona. Se sugieren algunas propuestas concretas como el servicio de guardería, de

75€ y el precio mensual es de 40,90€/mes, con un compromiso de permanencia de 12 meses. El ayuntamiento ya se está encargando actualmente de tratar de mejorar este servicio.



labores domésticas, o la asistencia y actividades de envejecimiento activo enfocadas a la tercera edad.

Es otro consenso general que tanto el empleo por cuenta ajena, como el autoempleo, se verían favorecidos por una conexión a internet de calidad.

Socialización

Análisis

Artieda se considera un pueblo con un alto nivel de actividades, aunque los eventos sociales se concentran principalmente en la época estival y los fines de semana. La mayor discrepancia se da porque los jóvenes que residen fuera prefieren el pueblo para socializar los fines de semana, mientras que los que viven entre semana en Artieda estiman más el encuentro con gente de otros lugares.

En cualquier caso es entre semana y a lo largo del invierno dónde se sitúan las carencias en esta materia para la juventud, que opta en algunos casos por desplazarse semanalmente a las ciudades cercanas para realizar actividades de ocio como zumba, yoga, deportes, etc.

La escasa población joven hace difícil organizar actividades de socialización para las que un número mínimo de personas coincidan en horarios y gustos. Esto genera también actividades de ocio poco diversas en cuanto a temática que dejan fuera a quién no quiera o pueda practicarlas. La conciliación familiar, que generalmente recae sobre las mujeres, supone nuevamente otro problema añadido para la socialización.

De las tres necesidades principales de la juventud identificadas en la encuesta, la socialización se ve como la menos acuciante, aunque sí que se le da una importancia capital para la infancia, ya que hay un consenso en que el arraigo que genera la socialización en esa etapa vital es un factor clave para garantizar la motivación de retornar a Artieda tras cursar los estudios fuera del pueblo.

En este sentido, la escasez de niños viviendo en Artieda impide a los más jóvenes socializarse con sus pares en el propio pueblo, y al no tener acceso a vehículo propio ni a un transporte público eficiente, también les resulta complicado juntarse con los jóvenes de otros pueblos.

Propuestas

Por un lado se plantea la posibilidad de organizar en Artieda más actividades de ocio entre semana, aprovechando el nuevo espacio de juegos que se está amueblando en el edificio de *A Tabierna* o utilizando como herramientas las asociaciones existentes: O Salzar (asociación juvenil) y CM Peña Nabla (club de montaña). Se sugieren actividades dinámicas o de participación más que individualizadoras, aunque teniendo en cuenta que



si requieren de muchos participantes, puede resultar difícil reunirlos. Algunas propuestas concretas son ciclos de cine, debates, charlas, o juegos de mesa.

Por otro lado se plantea organizar actividades junto con la juventud de la redolada, atendiendo a las necesidades de los jóvenes residentes en Artieda y como una manera de atajar el problema de la escasez de población. Dada la localización de Artieda, los municipios con los que se propone trabajar en esta línea son la canal de Berdún y el valle de Roncal.

Se considera que aunque la relación entre los jóvenes del pueblo y los de la redolada es buena, la comunicación es escasa. Así, para avanzar en esta línea se debería comenzar por mejorar la comunicación, para después conseguir llegar a acuerdos. Y es ahí dónde se sitúa el mayor problema. En relación a las actividades hay dudas sobre si las inquietudes de los jóvenes de Artieda coinciden con las de los otros pueblos. Y con respecto al lugar para desempeñarlas y a los horarios, hay que tener en cuenta que no suponga un coste excesivo en tiempo y combustible, y que sean compatibles con los horarios laborales y de crianza.

Dentro las actividades enfocadas a la infancia y primera juventud, se considera como muy positiva la experiencia de actividades deportivas intermunicipales que organizaba la Comarca de la Jacetania/Chacetania hace algunos años y que ya no tienen lugar. Se plantean como una buena opción que se debería retomar aprovechando las infraestructuras que ya existen en los pueblos cercanos (piscina, polideportivos, rocódromos, etc).

Vivienda

Análisis

Se identifica que la escasa oferta de vivienda en Artieda se limita a la venta de algunas propiedades que en muchos casos necesitan de reforma para ser habitables. Por ello, el acceso a vivienda para la juventud de Artieda está subyugado a la estabilidad laboral. Se evidencia cómo los jóvenes que viven en Artieda y no disponen un trabajo estable residen en la vivienda familiar. Esto supone un problema para independizarse que es más fácil de resolver en la ciudad, donde existe la opción de alquiler. En este sentido, la vivienda no se considera un problema urgente para la juventud de Artieda, pero sí costoso de solucionar en términos temporales, por lo cual se señala que las propuestas al respecto deben comenzar cuanto antes.

Para quien no tiene un vínculo familiar en Artieda, en cambio, sí se observa la vivienda como un problema urgente. En este sentido existe el consenso de que si se quiere aumentar la población, ampliar la oferta de vivienda es un requisito indispensable. En general, se entiende que para ser competitivo frente al de la ciudad, y compensar los gastos extra que suponen los desplazamientos, el precio de la vivienda en Artieda tiene que ser reducido.



También existe acuerdo en que las viviendas familiares tradicionales del pueblo no se adaptan a las necesidades de la juventud, que busca vivienda individualmente o en pareja. También se apunta que no existe oferta de vivienda para personas con diversidad funcional.

Propuestas²⁷

Las propuestas surgidas en el ámbito de la vivienda están marcadas por un amplio consenso en que el ayuntamiento debería colaborar en fomentar una vivienda asequible para la juventud. Los mayores disensos, en cambio, surgen de nuevo en torno a la manera en que materializar este apoyo.

Por un lado se plantea la construcción de nueva vivienda propiedad del ayuntamiento para alquiler social, no habiendo acuerdo entre sí deberían mantenerse en régimen de alquiler o debiera existir posibilidad de compra. Por otra parte también se sugiere el apoyo económico a la reforma de viviendas particulares, condicionado a un compromiso por parte del propietario de ofrecer un alquiler social. Esta solución reduciría el coste para el ayuntamiento y acortaría los plazos para generar nueva vivienda.

En cualquier caso, el reto se plantea en encontrar una opción que no favorezca los intereses particulares de ningún vecino en detrimento de los demás.

Lo mejor y lo peor de la vida en Artieda en cada momento vital

También se preguntó a los jóvenes sobre su experiencia de vida en el pueblo. Se les pidió que individualmente apuntasen en postits lo más positivo y lo más negativo para ellos de cada etapa vital en el pueblo. Después se pusieron en común y se validaron por el grupo en conjunto²⁸. En el formato online la consulta consistió en una pregunta abierta sobre cada etapa.

Entre las cuestiones positivas de vivir en Artieda en la infancia y adolescencia, algunas de las más comunes son la libertad y la seguridad de salir a la calle en un entorno no urbano, la socialización intergeneracional o la camaradería con los de la misma edad. Entre lo negativo, en cambio, se apunta sobre todo a la falta de actividades, los largos viajes al instituto o la soledad si formas parte de una generación poco numerosa.

En la juventud, lo más positivo se centra en la amistad y en los valores transmitidos en el pueblo. Lo más negativo es la falta de actividades y alternativas de ocio y también comienzan a nombrarse las carencias laborales.

²⁷ Uno de los trabajos encargados por el ayuntamiento al equipo técnico antes de comenzar con el proyecto, es hacer un inventario local de viviendas deshabitadas. Este será un recurso de utilidad para llevar a cabo cualquier mejora en la oferta de vivienda.

²⁸ Una tabla que recoge todos los resultados puede consultarse en el Anexo 2.



Durante la edad adulta, lo más valorado es que Artieda se percibe como un entorno positivo y enriquecedor para la crianza, tomar parte en la construcción del proyecto que supone el pueblo, y la tranquilidad. La dificultad de acceso a la vivienda y el trabajo, así como la cantidad de viajes en automóvil, en cambio, se valoran como lo más negativo.

Después de la edad de jubilación, se considera positivos la tranquilidad y la comodidad que ofrece Artieda, además de su favor a la socialización. Por otro lado, se ven como deficientes para esta época la atención sanitaria y de cuidados, con el problema añadido de la movilidad.

Intención de vida en Artieda

En la última parte del taller, se trató de cuantificar cuál era la intención de los jóvenes de Artieda de vivir en su pueblo. Para ello contamos con que esta intención podría variar según el momento de la vida del que se tratase, por lo que en un primer momento se repartió un papel que cada participante rellenó individualmente, en el que debía dar una respuesta sobre su intención de vivir en Artieda en cada uno de los momentos vitales (0-9, 10-15, 16-22, 23-30, 31-40, 41-65, 65-85, >85) escogiendo entre tres opciones de respuesta: *Dentro de mis planes no está vivir en Artieda*, *no lo tengo claro* y *dentro de mis planes está vivir en Artieda*, codificados como 0, 1 y 2 respectivamente²⁹. La consulta fue anónima y también se incluyó en el formato online del taller. Los resultados son los siguientes:

Tabla 3. Intención de vida en Artieda en los próximos años.

	16-22	23-30	31-40	41-64	65 +
Intención de vida en Artieda	1	3	9	6	10
Incertidumbre		5	5	8	3
Intención de NO vivir en Artieda	2	2	5	1	2
Total (20 respuestas)	3	10	19	15	15

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla presencial y online. Elaboración propia.

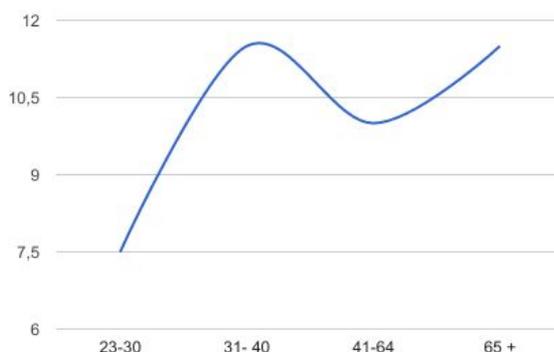
Con un total de 20 respuestas (10 presenciales y 10 online) no hemos obtenido una muestra representativa que permita obtener datos cuantitativamente válidos de la intención de toda la juventud de Artieda de vivir en su pueblo, pero sí hemos podido apreciar ciertas tendencias, como la mayor intención de residir en el pueblo tras la jubilación.

Con estos datos también hemos calculado una proyección aproximativa de la cantidad de jóvenes consultados que vivirán en Artieda si se cumplen sus expectativas. Para elaborarla, hemos sumado a la cantidad de jóvenes que tienen intención de vivir en el pueblo en cada etapa, más el número de respuestas de incertidumbre divididas entre dos (entendiendo que la mitad de ellas se materializarán).

²⁹ Una copia de la hoja de respuestas utilizada en el taller puede consultarse en el Anexo 3.



Gráfico 3. Intención de vida en Artieda por parte de su juventud en función de los momentos vitales.



Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla presencial y online. Elaboración propia.

Aunque esta proyección no tiene valor estadístico, en esta gráfica se aprecia la tendencia mencionada anteriormente.

Para terminar el taller, también consultamos a los participantes sobre esta misma intención, pero con un pequeño matiz: no en relación a los momentos vitales sino referida al futuro inmediato. La pregunta en este caso fue *¿Está en tus planes vivir en Artieda en los próximos 2 años?* En el taller presencial, formulada oralmente y en el online con una pregunta de la plataforma de formularios de google³⁰, pero en ambos casos se trató de una pregunta cerrada para la que había 3 opciones de respuesta similares a las de la anterior consulta.

Tabla 4. Intención de vida en Artieda en los próximos 2 años.

Intención de vida en Artieda	9
Incertidumbre	4
Intención de NO vivir en Artieda	9
Total	22

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla presencial y online. Elaboración propia.

Los datos muestran como de las 22 respuestas obtenidas (12 presenciales y 10 online), 9 apuntan a una intención de vivir en el pueblo en los próximos 2 años, 9 a una intención de vivir en otro lugar, y 4 muestran incertidumbre al respecto. Es importante tener en cuenta que no tenemos datos acerca de cuántas de las respuestas en cada sentido vienen de personas que ya viven en Artieda.

³⁰ Una captura de pantalla de la pregunta en el formato online del taller puede consultarse en el Anexo 3.



Conclusiones generales

Artieda, como la mayoría de municipios con unas características sociodemográficas similares, viene desde hace años sufriendo una despoblación progresiva. En este sentido, hay un consenso en que para su supervivencia en el tiempo debe aumentar la población joven que vive en él. Para lograrlo se plantea en un primer momento atender las necesidades de los jóvenes con vinculación familiar en el pueblo para favorecer que se queden. Estas necesidades son básicamente empleo, socialización y vivienda.

Es la carencia de **empleo** estable y de calidad, sobre todo cualificado, el motivo principal por el que los jóvenes de Artieda abandonan el pueblo. Para mejorar la situación, además de mantener los sectores económicos que ya existen (agricultura y ganadería), el pueblo debe abrirse a nuevos nichos de mercado que diversifiquen la oferta. Para ello se debe apostar por el teletrabajo y el autoempleo, en el que puede colaborar el ayuntamiento reduciendo los riesgos. Además es importante tratar la conciliación de la vida laboral y familiar como una necesidad central para hacer viable la crianza en Artieda.

En cuanto a la **socialización**, se ha constatado como un elemento clave para que los más jóvenes generen arraigo. Este arraigo es el que, tras terminar la formación, empuja a algunos de ellos a volver a su pueblo. La alternativa para compensar la escasa población de los pueblos es tratar de organizar la socialización en conjunto con la redolada. El principal problema para ejercer esta socialización entre varios pueblos es la movilidad, que afecta especialmente a quien no dispone de vehículo.

Para atajar el problema de **vivienda**, la solución parte de comenzar por adaptar la oferta a la demanda actual de juventud: el alquiler. Esta es una carencia general en el medio rural que limita la iniciativa de los jóvenes de vivir en su pueblo. La compra de vivienda en propiedad es una decisión que no permite la retornabilidad y por eso amedrenta a la juventud. Además, este alquiler ha de tener un precio más bajo que en el medio urbano, para compensar con ello los gastos de desplazamientos, superiores cuando se reside en un pueblo.

Las **mujeres jóvenes**, junto con los jóvenes cualificados, son el otro grupo que lidera la despoblación en el lugar. En el trabajo existente hasta ahora (fundamentalmente agricultura, ganadería y derivados de la construcción), la mano de obra de las mujeres está devaluada, lo que generalmente las lleva a asumir los cuidados. Los cuidados, entre ellos la crianza, tienen una implicación mayor que en la ciudad, ya que los servicios públicos o privados que sirven de apoyo a estas labores, son deficientes cuando no inexistentes en el medio rural.

Asimismo, los **nuevos pobladores** sin vinculación familiar pueden suponer otra vía por la que aumentar la juventud en el pueblo. Artieda tiene varias experiencias de este tipo desde hace más de dos décadas, que pueden marcar las pautas para avanzar en este sentido.

El rasgo común de todas las personas que han venido a vivir a Artieda es que previamente conocen a alguien del pueblo. Este primer contacto se produce a través de los ámbitos de socialización fuera del pueblo, como los estudios, el montañismo o la



militancia en contra de Yesa. Lo siguiente es una oferta de trabajo, que les lleva a plantearse su cambio de residencia.

Los motivos que les empujan a irse, en cambio, son en parte los mismos de la juventud: un empleo que no se ajusta a sus expectativas y una dificultad para encontrar vivienda. Además, y como un factor clave, el precario servicio educativo y de transporte escolar cuando se tienen hijos.

No obstante, y en general, la experiencia de estos nuevos pobladores es muy positiva. De su estancia en el pueblo destacan sobre todo el contacto con la naturaleza, el paisaje y el entorno en el que se sitúa Artieda. También apuntan al sentimiento de formar parte de la comunidad desde el inicio, a la relación entre personas de diferentes generaciones y a los fuertes vínculos que desarrollaron con sus vecinos. Además, destacan como características positivas de Artieda la apertura de sus gentes y el movimiento político y social que se desarrolla en el pueblo.



Anexo 1

Tabla 5. Tabla de los recursos de la juventud de la generación mayor a 41 años de Artieda.

	RECURSO	23-30 años		31-40 años	
		Residentes	Asiduos	Residentes	Asiduos
VIVIENDA		8 POSTITS	25 POSTITS	6 POSTITS	10 POSTITS
	Piso familiar en la ciudad		4		
	Alquiler en la ciudad		15		3
	Propiedad en la ciudad		1		7
	Casa familiar en Artieda	5	7		3
	Alquiler Artieda			1	
	Propiedad en Artieda	3		6	1
	Otro pueblo		2		1
SOCIALIZACIÓN		8 POSTITS	15 POSTITS	7 POSTITS	9 POSTITS
	Trabajo	1		1	
	Estudios		2		1
	Militancia	2	6	3	4
	Cenas	4	6	4	4
	Bar	4	3	3	
	Hijos	2		2	1
	Actividades comarca			3	
	Fiestas pueblos	3	8	1	5
	Fiesta ciudad		5	1	5
	Discoteca		4		
	Conciertos		1		2
	Cine / Cultura		7		4
	+Montañismo	1	6	1	3
	Viajes	1	4	1	3
	Deportes	2	1	1	2
	Cazar	1			
	Olmo	1			
	Cartas	1			
TRABAJO		5 POSTITS	10 POSTITS	6 POSTITS	7 POSTITS
	+Trabajos del hogar	1	1	1	
	Agricultura	3	1	3	
	Ganadería	4	1	4	
	+Industria ciudad	1	2		1
	+Funcionaria ciudad		4		5
	+Funcionaria pueblo		1	1	
	+Carpintería	1			
	Transportista	1		1	
	Hostelería (camarera, etc)		5		1
	Marmolista		1		
	Panadería	2		1	
	Molinero	1			



	+Comercial			1	1
	Perito		1		
	Encuestas		2	1	
	Automoción				
	Mecánica		1		
	Fresador		1		
	Matricero		1		
	Peluquería	1		1	

*En negrita los identificados colectivamente como “disponibles y vigentes para la juventud de hoy en día”.

**En negrita y con símbolo + los que resultaron más relevantes.

Fuente: taller de autodiagnóstico de mayores. Elaboración propia.



Anexo 2

Tabla 6. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda de los 0 a los 9 años.

Vivir en Artieda de los 0 a los 9 años	
Lo más positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Libertad (Sale dos veces) • Seguridad • Libertad de poder salir de casa todos los días • Amigos • Que puedes correr y jugar libremente • Libertad de jugar en la calle solos • Vivir en plena naturaleza • Socialización intergeneracional • Sensibilidad y respeto por el entorno
Lo más negativo	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de opciones y actividades • Falta de más niños (8 mínimo) • No amigos de su edad • Soledad y poca gente de su misma edad • Falta de niñ@s • Falta de actividades • Que no tienen amig@s para jugar y relacionarse

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla. Elaboración propia.

Tabla 7.. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda de los 10 a los 15 años.

Vivir en Artieda de los 10 a los 15 años	
Lo más positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad • Libertad • Camaradería • Posibilidad de actividades al aire libre • Que hay un grupo de amig@s y son sociables • Que te vas al pueblo de tu padre el finde • Tranquilidad y libertad de estar en la calle • Aprendizaje
Lo más negativo	<ul style="list-style-type: none"> • Soledad • Salir a estudiar fuera • Pasan mucho tiempo con el móvil, la tablet, la play etc. • Viajes del instituto • Amistades • Falta de actividades y sociabilidad • El aislamiento de las nuevas tecnologías • Imposibilidad de extraescolares

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla. Elaboración propia.

Tabla 8. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda de los 16 a los 22 años.

Vivir en Artieda de los 16 a los 22 años	
Lo más positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Amistades • La amistad • La familia • Empiezas a socializar más con la gente del pueblo • Actividades en la naturaleza • Salir a estudiar fuera porque te abre nuevos mundos y alejarte del entorno familiar más cercano • Poder disfrutar de la naturaleza y relacionarse con gente más mayor • Empiezan a tener conciencia del mundo rural y su entorno • Valorar lo esencial • Juntarte con todo el pueblo en la tabierna • Concienciación y sentido de pertenencia



Lo más negativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Están mucho con las redes sociales ● Las actividades de ocio de la edad no son inclusivas con quien no puede practicarlas ● El aislamiento de los dispositivos electrónicos ● Soledad (Sale 4 veces) ● Falta de transporte ● Falta de actividades de ocio (que es lo que se busca a esa edad) ● No hay socialbilidad y poder estar en grupos de su edad ● Imposibilidad de cursar allí estudios universitarios y formación profesional
-----------------	---

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla. Elaboración propia.

Tabla 9.. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda de los 23 a los 30 años.

Vivir en Artieda de los 23 a los 30 años	
Lo más positivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Tranquilidad ● La vida en el pueblo es más barata ● Falta de vivienda para independizarte ● Actividades ● Los veranos ● El relax y el entorno para los flotantes ● La naturaleza ● Amigos ● Entorno social ● Participar de la construcción colectiva de Artieda ● Participar de la lucha contra Yesa ● Todo ● Somos una piña y estamos ● Sabemos hacer actividades y quedar ● Valoras la cercanía de la gente ● Que mantienes la conexión con las raíces, la naturaleza y la montaña
Lo más negativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo, vivienda ● Dificultad para satisfacer las inquietudes profesionales ● Poco que hacer, y más sin coche ● Falta de servicios básicos ● Poca opción de trabajo ● No está en el pueblo ● Falta más actividades de ocio y tiempo libre ● Poca alternativa de ocio para quien no puede formar parte de las normativas (fiestas, etc) ● Un local de juegos y para ver pelis ● Nada

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla. Elaboración propia.

Tabla 10. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda de los 31 a los 40 años.

Vivir en Artieda de los 31 a los 40 años	
Lo más positivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivir en un lugar con la naturaleza y socializar con gente de distintas edades e inquietudes ● Que si tienes hijos van a vivir en un entorno enriquecedor (cabañas, juegos, río, monte, etc) ● Contribuir al proyecto de pueblo ● Contribuir en la lucha contra Yesa ● Seguridad ● Crianza positiva en entorno sano ● Entorno ● Que ves que tienes que aprovechar a tope ● Vivir con tranquilidad y estabilidad ● Tener niños sin tantas preocupaciones ● Tranquilidad ● Valorar lo que se tiene ● Tienes casa de familia y solo te relacionas en el bar con los jóvenes



Lo más negativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo ● Vivienda ● Ocio de actividades ● Dificultades laborales ● Acceso a la vivienda ● Te dedicas a unas cosas más que a otras ● Desplazamientos laborales ● Dependier del transporte personal para todo (coche) ● Falta de vida / movimiento social
-----------------	--

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla. Elaboración propia.

Tabla 11. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda de los 41 a los 64 años.

Vivir en Artieda de los 41 a los 64 años	
Lo más positivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Relax ● Comodidad ● La naturaleza ● Tranquilidad (sale dos veces)+++ ● Sociabilización ● Estabilidad ● Relaciones sociales ● Que haces los planes de lo que vas a hacer en cuanto te jubiles ● Las vistas y la relajación que da vivir en un entorno rural
Lo más negativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo ● Vivienda ● Si salen los niños fuera a estudiar, dificulta más la conciliación familiar ● Que no ves la hora de jubilarte ● Si no tienes trabajo estable, difícil encontrarlo a esa edad ● Actividades deportivas, cocina, escuela de adultos etc. ● Nada ● Las actividades para estas edades se fomentan poco

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla. Elaboración propia.

Tabla 12. Lo más positivo y lo más negativo de vivir en Artieda con 65 o más años.

Vivir en Artieda 65 años o más	
Lo más positivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivir tranquilo y en armonía con la naturaleza ● Sitio ideal de descanso en la jubilación ● Poder disfrutar con calma de las cosas sencillas de la vida (huerto, charradas, amistad, etc) ● Paz y amor ● El guiñote ● Tranquilidad ++ ● Relax ● Compañía ● La naturaleza
Lo más negativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Sanidad pública deficiente. ● Falta de actividades. ● Si no tienes transporte, dificultad para la movilidad, imprescindible para servicios ● Salud (tener que ir al hospital) ● Acceso a los servicios médicos con retraso ● Cuidados ● Dependencia ● Soledad

Fuente: taller de autodiagnóstico chovenalla. Elaboración propia.



Anexo 3

Consulta a la juventud de Artieda acerca de su intención de vivir en Artieda en los diferentes momentos vitales y en los próximos 2 años.

Imagen 6. Cuestionario 1 taller 1.2 chovenalla.

¿En qué momentos de tu vida te planteas vivir en Artieda?

- Leyenda de respuestas:
 - 0. Dentro de mis planes no está vivir en Artieda
 - 1. No lo tengo claro
 - 2. Dentro de mis planes está vivir en Artieda

0 - 9	10 -15	15 - 22	23 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65+

* Con "vivir en Artieda" nos referimos a dormir más de cuatro días a la semana durante 7 u 8 meses por lo menos.

Fuente: elaboración propia.

Imagen 7. Pregunta 2 taller 1.2 chovenalla.

Paso dos: ¿Está en tus planes vivir en Artieda en los próximos 2 años?

Por favor, responde con sinceridad, es de vital importancia para nuestro trabajo.

¿Está en tus planes vivir en Artieda en los próximos 2 años?

- No
- No lo tengo claro
- Sí

Fuente: elaboración propia.

