



Una propuesta de Investigación-Acción Participativa para enfrentar
la despoblación en el medio rural desde lo local

PLAN DE ACCIÓN INTEGRAL

Índice

Índice	1
Plan de Acción Integral (PAI)	2
5. Dinámicas de reflexión	3
Presentación a los medios de comunicación y devolución al grupo de seguimiento.	4
¿Hacia dónde queremos ir?	5
Resultados del taller	8
6. Proposición	10
Fuente: Diagnóstico participativo. Elaboración propia.	11
Fuente. Ganuza (2010). Elaboración propia.	12
Resultados del taller	12
Propuestas realizadas	13
7. Programación	15
Taller 4. Priorización de propuestas.	16
Resultados del taller	17
Priorización de propuestas de proyectos no laborales.	17
Priorización de propuestas de proyectos laborales:	20
Anexo 1. ¿En qué se está trabajando?	23



Plan de Acción Integral (PAI)

Según el manual de Ganuza (2010):

“Si a lo largo de todo el diagnóstico-contextualización hemos venido produciendo información a través de diferentes técnicas con el objeto de “conocer” la situación inicial de la que partimos, en el momento del PAI todos los pasos estarán encaminados a “transformar” esa situación, y para eso recurriremos todo el tiempo y exclusivamente a herramientas participativas. (p.121).”

Así queda definida esta nueva fase del proceso, que tiene como objetivo formular las propuestas de actuación sobre el problema definido en el diagnóstico. En esta fase se trata de crear un espacio diferenciado en el que tratar de forma pública un problema común que hasta ahora se había expresado de forma privada y particular.

Los pasos a seguir en esta fase no son considerados aislados y consecutivos. Están interrelacionados y tanto en la descripción general del manual como en nuestro caso concreto, se solapan en el tiempo.

El Plan de Acción integral se compone de un primer paso en que se colectiviza la información generada en el diagnóstico participativo, seguida de una reflexión sobre qué escenario de futuro se quiere para el pueblo y cuál se quiere evitar. En un segundo paso se abren las propuestas para que todas las personas que estén interesadas expongan sus ideas para mejorar el pueblo. En un tercer paso se priorizan estas propuestas y se empieza a trabajar en el desarrollo concreto de aquellas que tienen más responsables detrás y en las que se cumplen más criterios para frenar la despoblación. Por último, se evalúa el desarrollo del plan que se está realizando.

Si en los tres primeros meses del proceso Empenta Artieda nos hemos centrado en definir la metodología y en conocer de una forma profunda la situación a la que nos enfrentamos, los siguientes tres meses los estamos dedicado a generar consensos sobre qué actuaciones realizar y en movilizar al pueblo para actuar en estas cuestiones. En todo caso, no entendemos la reflexión y la práctica como un proceso cerrado, sino dialéctico.



5. Dinámicas de reflexión

Pensar dónde queremos ir. Cuál es el escenario ideal para el futuro de Artieda. Horizonte deseado e indeseado de Artieda.

En el primer paso del Plan de acción se trata de colectivizar la información de la que disponemos el equipo técnico y de que los implicados reflexionen sobre ella y consensúen cuál es la situación inicial compartida. La información a la que nos referimos consiste en los datos secundarios sobre demografía extraídos del INE (2015), en las conclusiones de los talleres, de los focus groups y en los resultados de la encuesta. Para ello se realizó una copia del diagnóstico participativo en formato de lectura y dos presentaciones al pueblo los días 19-03-2017 y 23-03-2017:

Imagen 1. Primera devolución del diagnóstico al pueblo.



Fuente: Elaboración propia.

Imagen 2. Primera devolución del diagnóstico al pueblo.



Fuente: Elaboración propia.



Presentación a los medios de comunicación y devolución al grupo de seguimiento.

Una vez realizado el estudio sociológico sobre la despoblación en Artieda y con el objetivo de lanzar el Plan de Acción Integral, realizamos una presentación a los medios de comunicación explicando los principales resultados del mismo. La presentación tuvo un impacto notable, apareciendo en diferentes medios del Viello Aragón, del Alto Aragón y de Aragón en general¹. Posteriormente, también se desplazó a Artieda una unidad móvil del programa *Aragón en Abierto* de la televisión autonómica aragonesa para dar a conocer Empenta Artieda.

Imagen 3: Foto de la rueda de prensa de presentación del diagnóstico.



Fuente: Comunicación de la comarca de la Jacetania.

Además, para enriquecernos de la experiencia de otras personas expertas en temas de desarrollo rural, de gente implicada con el territorio y de otras personas que están interesadas en colaborar en la lucha contra la despoblación, también realizamos una presentación del diagnóstico al grupo de seguimiento.

En esta segunda reunión se observa que hay una serie de ideas centrales que comparten todos los asistentes. En primer lugar, se considera que hay que apostar por el valor de la cooperación, a todos los niveles, tanto entre los propios vecinos como entre las diferentes administraciones. La despoblación es un problema transversal en el mundo rural y

¹ Repercusión en prensa: <http://www.artieda.es/la-prensa-se-eco-del-proyecto-empenta-artieda/> y <https://goo.gl/l67LdD>



en Aragón en particular y requiere de implicación por parte de los ayuntamientos, las comarcas, las Diputaciones Provinciales y la Diputación General.

A nivel de pueblo, hay que tratar de pasar de una fase de líderes comunitarios a constituir una masa crítica. . En este sentido, tener en cuenta los espacios comunitarios pre-existentes, como son *el Olmo* y *A Tabierna*, es clave trabajar porque de ellos emana esta masa crítica, cumpliendo también el objetivo de que no se cree una división entre las aspiraciones de la *Colla Motor* y del resto del pueblo. Es esencial, además de crear nuevos proyectos, cuidar de lo que ya se hace y a las personas que viven en el territorio, antes de aventurarse con nuevas empresas. Mejorar la calidad de vida de las personas de Artieda es esencial para conseguir que vivir aquí sea viable y atractivo.

Imagen 4: Presentación del diagnóstico al grupo de seguimiento.



Fuente: Elaboración propia.

Los pueblos del futuro van a ser muy diferentes a los que conocíamos hasta el momento debido a las circunstancias sociales, y estamos en un punto en el que hay que transformar el modelo si no queremos desaparecer. Hay que repensar Artieda y para ello hace falta realizar un esfuerzo colectivo. Parece que una de las estrategias más razonables pasa por no dejar ningún sector económico sin tocar para generar empleos de calidad, reforzar el sentido colectivo de los cuidados, mayor cooperación en la redolada y la comarca, y hacer de Artieda un pueblo con servicios adaptados para un buen envejecimiento.

Por último se habla de realizar una nueva presentación pública del proyecto y una reunión de cierre con el grupo de seguimiento para visitar sobre el terreno los avances materiales derivados del Plan de Acción Integral.

¿Hacia dónde queremos ir?

En un segundo paso, conocidos los resultados del estudio, se realizó el taller de horizonte deseado, para saber hacia dónde queremos ir como pueblo. Dividimos la dinámica en tres apartados: el Artieda catastrófico de 2027, el Artieda perfecto de 2027 y *el Fuero de Artieda*.

Al tratarse de un punto de inflexión para el proceso en el que se legitima el diagnóstico y las posteriores propuestas, decidimos darle una especial relevancia a esta dinámica, por lo



que para movilizar a la gente del pueblo instamos al ayuntamiento a convocar previamente un consejo vecinal. Gracias a esta estrategia conseguimos que el taller fuese el más concurrido con alrededor de 35 participantes. Por contra, al tratarse de una dinámica de debate, consideramos que la participación on-line no tenía tanto interés como en el resto de talleres y decidimos descartarla.

Imagen 5. Taller horizonte deseado.



Fuente: Elaboración propia.

El objetivo de la dinámica era doble, por un lado definir claramente los consensos sobre lo indeseable y lo deseable para el pueblo para establecer el marco colectivo en el que realizar las propuestas y por otro generar un acuerdo social sobre las garantías mínimas que ha de tener cualquier persona que viva en Artieda.

Para el primer objetivo adaptamos la dinámica propuesta para estos casos en el manual de Antígona (Ganuza et al. 2005, p.99-101), mientras que para el segundo objetivo ideamos la dinámica del “Fuero de Artieda”.

El “Fuero de Artieda”, es un ejercicio en el que invitamos a todas las personas que participaron en el taller a comprometerse a trabajar en colectivo por establecer unos acuerdos mínimos comunes sobre las garantías vitales de toda persona que resida en el pueblo en los ámbitos críticos de vivienda, empleo, socialización, vejez y crianza. En primera instancia, no buscamos crear esas condiciones objetivas en el pueblo, sino comprometer a la población a trabajar en ellas como una herramienta para fijar e incrementar la población existente.

Tabla 1: procedimiento del taller sobre el horizonte deseado.

Parte	Tema	Técnica	Procedimientos	Tiempo
Introducción	IAP	Exposición	Se explica en qué momento del proceso estamos y cuál es el objetivo del taller	10 min
Separación en pequeños grupos			- Se comenta la dinámica que se va a realizar. - Se separa al grupo grande en 5 pequeños grupos de forma aleatoria.	5 min
Primera reflexión	Horizonte indeseado	World Café	- Se reparte la hoja de escenario negativo.	15 min
	Horizonte deseado		- A los 15 minutos se reparte la hoja de respuesta del escenario positivo.	15 min
	Fuero de Artieda		- A los 15 minutos se reparte la hoja de respuesta del Fuero de Artieda	15 min
Plenario	Horizonte indeseado		- Se pide a una portavoz de cada grupo que explique lo que ha recogido del horizonte indeseado - Se recogen las principales conclusiones en la pancarta	10 min
	Horizonte deseado		- Se pide a una portavoz de cada grupo que explique lo que ha recogido del horizonte deseado - Se recogen las principales conclusiones en la pancarta	10 min
	Fuero de Artieda		- Se pide a una portavoz de cada grupo que explique lo que ha recogido en el fuero de Artieda - Se recogen las principales cláusulas en la pancarta	10 min

Fuente: Elaboración propia.



Para ver lo que se demandaba en el taller a los participantes, adjuntamos las hojas que se repartieron a cada grupo para debatir sobre Artieda en 2027 y sobre el “Fuero de Artieda”:

Imágenes 6 y 7. Hojas de debate “Artieda en 2027” y “Fuero de Artieda”.

Artieda en 2027

Artieda no sólo es un pueblo: también somos una comunidad que lleva cientos de años funcionando. Y tenemos muchas cosas buenas, pero hay otras en las que aún podemos mejorar. La despoblación es una problema que también afecta a nuestro lugar, y que tenemos que intentar solucionar juntos.

Muchas veces el transcurrir de nuestro día a día no nos permite pensar sobre lo que queremos y reflexionar sobre nuestro futuro. En el lugar convivimos los **niños y niñas** con su vitalidad y también con sus necesidades, **jóvenes** con rasmia para mover el mundo, personas **mayores** que vienen los fines de semana o que viven y trabajan aquí; y **abuelos y abuelas** que han construido esta comunidad con una gran experiencia y que cuidan de Artieda.

Hoy os proponemos pararnos un momento a imaginar cómo podría ser el futuro de Artieda en dos escenarios diferentes:

¿En el <u>peor</u> escenario posible, como sería Artieda dentro de 10 años (2027)?
¿En el <u>mejor</u> escenario posible, como sería Artieda dentro de 10 años (2027)?

El Fuero de Artieda

En el año 1063 se redactó *El fuero de Jaca*. Este documento recogía una serie de derechos de sus habitantes y tenía como objetivo aumentar su población, aprovechando la gente que estaba de paso por el Camino de Santiago.

Aunque han pasado muchos años, hoy nuestro objetivo es el mismo, así que os proponemos retomar esta vieja idea y promulgar en 2017 ***El fuero de Artieda***.

Para ello podemos empezar por ponernos de acuerdo y redactar una serie de garantías que se correspondan con las necesidades de la gente que queremos vivir en Artieda. Más tarde intentaremos entre todos trabajar juntos para que esos derechos se cumplan en el futuro.

Estas garantías deben ser claras, simples y universales. Por ejemplo: “*La atención primaria de los servicios sanitarios se podrá realizar en Artieda al menos dos veces por semana*”

Ámbitos del fuero de Artieda:

Empleo, Vivienda, Crianza, Vejez y Otros.

Fuente: Elaboración propia.



Resultados del taller

El debate fue muy productivo, y dejó buenas sensaciones entre los asistentes. Se generó ilusión colectiva por trabajar por un futuro mejor para el pueblo. Desde el punto de vista de los objetivos planteados por la *colla motor* logramos definir tanto el futuro catastrófico como el futuro ideal de Artieda en 2027, pero sin embargo no fuimos capaces de llegar a un acuerdo claro sobre el “*Fuero de Artieda*”.

Establecer unas garantías universales para los habitantes de Artieda exige un compromiso importante, y por lo tanto establecer las cláusulas definitivas del “*Fuero de Artieda*” no es un trabajo que pueda cerrarse en un día. Sí que se sentaron las bases del debate y la idea de trabajar para conseguir unas garantías sociales a nivel de pueblo gustó mucho. Se quedó, por lo tanto, como una asignatura pendiente en la que seguir trabajando ya que consiguió generar optimismo entre una parte de los participantes del taller.

A continuación presentamos los consensos obtenidos en torno a los dos escenarios de futuro de Artieda

Tabla 2. Artieda perfecta en 2027.

ARTIEDA PERFECTA EN 2027
El pueblo duplica la población que vive durante todo el año hasta pasar por encima de los 125 habitantes.
El ayuntamiento es participativo y tiene muchos recursos propios para trabajar.
Crecen los servicios: Tienda/panadería, médico, guardería, asistencia a las personas mayores, transporte público, escuela de adultos.
Hay muchas viviendas abiertas.
La población se rejuvenece, hasta el punto que hay más niños que jóvenes, más jóvenes que personas de mediana edad y más personas de mediana edad que mayores.
Pleno empleo. Trabajos dignos y de calidad. Se mantiene el empleo tradicional y se implementan diferentes sectores. Crece el turismo (a través del camino de Santiago)
La autovía se ha terminado y se mejoran las comunicaciones existentes
Se abre una escuela y un instituto a nivel comarcal que escolariza a todos los niños de la canal y de los valles occidentales. Esta escuela se sitúa en Artieda.
Las personas mayores viven en sus casas, con todas sus necesidades cubiertas. Hay opción para envejecer en una residencia que además es un centro de día para todas. Este edificio incluye también una guardería para los más pequeños.
Artieda se suma a la innovación tecnológica, se mejoran las telecomunicaciones (internet y móvil).
Yesa vacío y reversión de las tierras expoliadas por la CHE al pueblo.
Todos hablamos en aragonés.
Hay más oferta de cultura y ocio en el pueblo y en la comarca entre semana. El bar está a tope.
Somos un pueblo sostenible. Soberanía alimentaria y energética.

Fuente: Taller de horizonte deseado. Elaboración propia.



Tabla 3. Artieda catastrófica en 2027.

ARTIEDA CATASTRÓFICA EN 2027	
El pueblo se deshabet. Se desciende a los 25 habitantes.	
Se pierde el ayuntamiento, se depende administrativamente de otra localidad.	
El pueblo se queda sin servicios (ventas ambulantes, médico etc.).	
Se cierran 10 de las casas que están ahora abiertas.	
Se convierte en un pueblo de segunda residencia.	
Se pierde el empleo que existe (granjas y albergue).	
La autovía no se ha terminado y el puente continúa cerrado.	
No hay ningún niño en Artieda.	
Las personas mayores viven en residencias fuera del pueblo.	
Somos olvidados por las instituciones.	
Yesa recrecio y nos quedamos sin ningún tipo de compensación por los perjuicios que causa.	
No viene ni el cura.	
¡Cierra el bar!	

Fuente: Taller de horizonte deseado. Elaboración propia.

En cuanto al “Fuero de Artieda”, se recogen diversos consensos aún imprecisos y de una forma no vinculante. Se trata de un trabajo político que ha de ser continuado para llegar a unos acuerdos necesarios para el buen vivir en el pueblo. Además, para esto es necesario tener en cuenta también a las personas que no asistieron al taller.

Tabla 4. Consenso sobre las garantías del fuero de Artieda.

Empleo	Vivienda	Crianza	Vejez	Otros
Exención de impuestos a quien genere puestos de trabajo	Alquiler + vivienda en propiedad	Condiciones óptimas	Promoción + asistencia	Cultura y ocio todo el año
Garantía de sueldo 2 años a emprendedores	Precio de vivienda según renta	Servicios para la conciliación	Servicios 3ª edad	Educación y sanidad
Apoyo del ayuntamiento	Digna y accesible	Empleos que permitan la conciliación	Vejez digna	Internet
Digno		Transporte escolar	Acompañamiento	Desarrollo sostenible
Renta básica		Subvenciones guardería	Médico	
Asesoramiento				

Fuente: Taller de horizonte deseado. Elaboración propia.



Imagen 8: Taller de horizonte deseado 2.



Fuente: Elaboración propia.

6. Proposición

Una vez establecido el acuerdo de qué es lo más deseable para el futuro de Artieda, vino el momento de escoger el sistema para recoger todas las propuestas y la forma de priorizarlas. Ambas tareas se realizaron en el taller de priorización, que se realizó el 07/04/2017 con una participación de unas 20 personas.

Para escoger el sistema de priorización de propuestas, el equipo técnico desarrolló un sistema de criterios basado en los resultados del diagnóstico participativo. En la primera parte del taller de proposición se explicaron estos criterios y se consensuaron con los participantes, mientras que en la segunda se realizaron en pequeños grupos las primeras propuestas para familiarizarse tanto con los criterios como con el formulario de propuestas.

Tabla 4: procedimiento del taller de proposición.

Parte	Tema	Objetivos	Procedimientos	(min)
Priorización	Método de priorización	- Dar a conocer los criterios de priorización - Ofrecer la participación en los criterios	- Se exponen los criterios de priorización en una tabla de formato grande - Se explica el sentido de cada criterio y los ámbitos - Se pide añadir más criterios o modificar algunos - Se añaden los criterios desprendidos del Horizonte Deseado	20
		Mostrar cómo se desarrollará la priorización de propuestas	- Se presentan dos propuestas surgidas del diagnóstico y se hace un ejemplo de priorizarlas: comidas sociales y cooperativa	15
		- Ofrecer la participación en los criterios	- Se piden modificaciones o mejoras a los criterios - Se explica que la participación en la priorización será abierta	15
Propuestas	Contexto	Contextualizar a los participantes	- Se enumeran los ámbitos de actuación (Repartir hojas de criterios) - Se expone el escenario deseado (repartir hojas de Horizonte)	10
	Nuevas propuestas	Recoger nuevas propuestas colaborativas	- Se divide a las participantes en 5 grupos - Se les pide que diseñen una o dos propuestas buenas para ese ámbito en 20 mins	30
	Plenario	Poner en común las nuevas propuestas	- En plenario un portavoz de cada grupo explica las propuestas - Se identifican relaciones entre propuestas y posibles dificultades	30
Despedida		- Recordar el plazo para hacer propuestas - Recordar la fecha del siguiente taller	- Último día: 1 de Mayo	5

Fuente: Elaboración propia.



Tabla 5. Hoja de priorización de propuestas.

ÁMBITO	CRITERIO
Viabilidad	Que sea efectiva a corto plazo
	Que implementarla tenga un coste económico menor de 100€
	Que ya haya personas en el pueblo dispuestas a implicarse en ella (2 o más)
	Que requiera exclusivamente de la colaboración de gente del pueblo
Generales	Que refuerce el vínculo entre los habitantes de Artieda
	Que sea inclusiva con toda la gente de Artieda
	Que esté pensada para la gente que ya vive en Artieda
	Que dé a conocer el pueblo entre nuevos pobladores potenciales
	Que ponga en valor el patrimonio de Artieda
	Que reduzca los "gastos fijos" comunes de la vida en Artieda
	Que contribuya a aumentar el tiempo libre de la gente de Artieda
Empleo	Que fomente el empleo estable (indefinido)
	Que fomente el empleo con horarios fijos durante todo el año
	Que fomente el empleo cualificado
	Que fomente el empleo de inclusión social
	Que fomente la inserción laboral femenina
	Que amplíe la diversidad de sectores laborales en Artieda
	Que fomente el empleo con retornabilidad
	Que favorezca la conciliación laboral y familiar
	Que refuerce y/o amplíe el trabajo que ya existe en Artieda
Vivienda	Que reduzca los gastos fijos de vivienda
	Que fomente la retornabilidad en la vivienda
	Que aumente la oferta de vivienda "individual"
Crianza	Que fomente liberar a las madres y padres de los trabajos de cuidados
	Que fomente la socialización de los críos de Artieda con semejantes
	Que reduzca el tiempo medio de viaje mensual de los críos de Artieda
Vejez	Que mejore la movilidad fuera del pueblo de la gente mayor
	Que fomente las dinámicas intergeneracionales
Socialización	Que fomente las relaciones con gente de la redolada
	Que fomente las relaciones con gente de fuera del pueblo
	Que fomente la socialización entre semana
	Que mejore de la movilidad fuera del pueblo de quien no tiene coche o carné
COMBO (+6)	Que cumpla algún criterio de 4 ámbitos diferentes

Fuente: Diagnóstico participativo. Elaboración propia.



Imágenes 9 y 10. Plantillas de recogida de propuestas.

PLANTILLA DE PROPUESTAS



-- Depositar en el buzón de Correos antes del 1 de MAYO --

Ámbito o ámbitos del proyecto (marcar con una x):
☐ Empleo ☐ Vivienda ☐ Crianza ☐ Vejez ☐ Socialización ☐ Otro _____

Nombre de la propuesta: _____

¿Qué?

- En qué consiste el proyecto

¿Para qué?

- Qué se pretende lograr

¿Cómo?

- Cuáles son los pasos concretos que hay que seguir para llevarlo a cabo



¿Cuándo?

- En qué momento se implementará y cuánto tardará en dar resultado

¿Con qué recursos?

- Recursos necesarios para su ejecución (tiempo, dinero, infraestructuras, etc)

¿Quiénes?

- Quiénes serán los responsables del proyecto (qué personas, instituciones, etc.)

¿Para quiénes?

- A quiénes beneficiará



Fuente. Ganuza (2010). Elaboración propia.

Resultados del taller

En la primera parte del taller, los participantes sugirieron la inclusión de un criterio nuevo y además cambiaron el sistema de puntuación por el equipo técnico para darle más relevancia a las propuestas de los ámbitos del empleo y de la vivienda. El criterio añadido a la plantilla de criterios de priorización fue “que fomente el empleo de inclusión social” en el ámbito de empleo, mientras que el criterio “que sea inclusiva con toda la gente de Artieda” fue recategorizado de la categoría de vejez a la de generales.

El número de propuestas que se decidió que serían prioritarias se fijó en nueve, encogiéndose las dos que tuvieran más puntuación del ámbito de empleo, las dos que más puntuasen en el ámbito de vivienda y la que tuviese más puntuación en el ámbito de vejez, en el de crianza y en el de socialización, así como las dos que más puntuación general obtuviesen. Esta forma de puntuar contrasta con la que planteábamos desde el equipo técnico que contemplaba seleccionar como prioritarias una propuesta de cada uno de los ámbitos (empleo, vivienda, socialización, crianza y vejez) junto con aquellas dos que tuviesen más puntuación general.



De todas formas, quedó claro que la puntuación en los criterios es orientativa y que la decisión sobre si llevar a cabo o no una propuesta dependería de la valoración cualitativa que se realizó en el taller de priorización y en la implicación de los diversos actores (tanto individuales como colectivos).

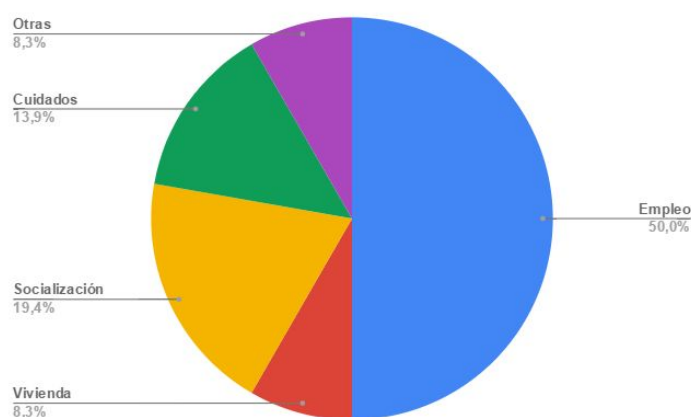
En la segunda parte del taller volvimos a utilizar la técnica del world café para realizar las primeras propuestas. Por ello dividimos a los asistentes en pequeños grupos y les invitamos a realizar propuestas de cualquiera de los ámbitos, repartiendo para ello un formulario de proposición a cada grupo y una hoja con los criterios de priorización. El resultado fue obtener las cuatro primeras propuestas: la “agencia de alquiler y promoción”, “empresa de deportes de aventuras”, “servicios integrales para el mayor” y “cooperativa de trabajo (no convencional)”.²

Por último, se abrió el plazo para realizar propuestas y se repartió a cada asistente una hoja de priorización y un formulario de proposición personal y se recordó que también se podía proponer a través de internet en la versión on-line. Se fijó como fecha límite para realizar propuestas el uno de mayo.

Propuestas realizadas

Durante las tres semanas que van desde el 16/04/17 hasta el 03/05/17 en las que estuvo abierto el plazo de proposición recibimos **36 propuestas**³, la mayoría de ellas (18) ceñidas al ámbito del empleo. Además recibimos 7 del ámbito de socialización, 5 de los ámbitos del cuidado (crianza y vejez), 3 de vivienda y otras 3 de otros ámbitos diferentes. Además, recibimos dos propuestas más fuera de plazo. Hay que tener en cuenta que muchas de las propuestas contemplan más de un ámbito, pero las hemos ordenado teniendo en cuenta el ámbito en el que hacen más énfasis.

Gráfico 1. Propuestas agrupadas por ámbitos.



Fuente: Recogida de propuestas. Elaboración Propia.

² Es curioso observar como tres de las cuatro propuestas realizadas en el taller han resultado prioritarias utilizando los criterios e incluidas en los programas que se van a realizar en el futuro próximo (“cooperativa de trabajo -no convencional-, “agencia de alquiler y promoción” y “empresa de deporte de aventuras”).

³ Para leer las 36 propuestas en el formato original que se realizaron, consultar el siguiente enlace: <http://www.artieda.es/wp-content/uploads/2017/03/Propuesta-registradas.pdf>



Tabla 6. Propuestas realizadas.

INDICE		
Número de propuesta	Nombre de la propuesta	Breve descripción
PROPUESTAS DEL ÁMBITO DEL EMPLEO		
1	Puyando	Apoyar con financiación institucional las iniciativas laborales de la gente de Artieda
2	Cooperativa de trabajo (no convencional)	Crear una cooperativa que gestione el trabajo ya existente (albergue etc) y acoja nuevas iniciativas laborales
3	Cooperativa de trabajo no convencional (aporte)	Crear una cooperativa que gestione el trabajo ya existente (albergue etc) y acoja nuevas iniciativas laborales
4	Servicio de comunicación y accesibilidad	Empresa que haga servicio de taxi a servicios puntuales (ya existente pero ampliada)
5	Rafting Río Aragón	Invitar a una empresa a que utilice el río Aragón para deportes de aventura
6	Empresa deporte de aventura	Crear una empresa que se dedique a (piragüismo, escalada, monte, etc)
7	Huerto ecológico y marca Artieda	Crear una empresa de horticultura y venta directa en la ciudad
8	Servicio de comida a domicilio	Empresa que cocine y lleve el menú a domicilios, colegios, etc
9	Free tour Artieda	Realizar tours por Artieda a turistas cobrando la voluntad
10	Recuperando la memoria de Artieda	Proyecto que recupere la historia de Artieda (con 1 historiador) que sirva para una publicación (libro, enciclopedia, etc)
11	Museo de la memoria de los pueblos afectados por embalses	Proyecto que recopile info (1 persona) de pueblos afectados por embalses que sirva para una exposición permanente
12	Excavación arqueológica	Proyecto que recupere los restos arqueológicos Romanos (equipo de arqueólogos)
13	Proyecto educativo	Preparar en Artieda para excursiones escolares basadas en nuestros recursos (naturaleza, cultura, historia, etc)
14	Agenda 21 Artieda de Aragón	Organizar actividades con fondos europeos (día del árbol, de la bici, etc) que puedan servir para excursiones escolares
15	Tienda de olvidos y Camino de Santiago	Empresa que gestione una tienda de consumibles básicos + productos para el peregrino
16	Embotadora de calidad	Empresa que embote elaborados alimenticios (mermeladas, etc)
17	Comercializadora	Empresa de comunicación/publicidad de otras (albergue, taxis, etc) a la vez que de asesoramiento fiscal y laboral
18	Centro cinético	Centro de entrenamiento para perros de caza
PROPUESTAS DEL ÁMBITO DE LA VIVIENDA		
19	Empenta tu creatividad	Apartamentos de coworking (vivienda alquilada para que la comparta gente que trabaja por internet)
20	Artieda-fi	Crear una red Guifi que permita tener internet de calidad a bajo coste
21	Agencia de alquiler y promoción	Cambiar las condiciones del alquiler público, asumir desde el ayuntamiento algunos costes del alquiler privado
PROPUESTAS DEL ÁMBITO DE LA SOCIALIZACIÓN		
22	Dinamización cultural	Organizar actividades durante el año y entre semana en Artieda (lectura, cine, tertulias)
23	Dinamización de Ocio y Tiempo Libre	Organizar actividades durante el año en Artieda (algunas de pago), crear una agenda de ocio y darle difusión en la redolada
24	Mercadillo anticonsumista	Organizar en Artieda un evento anual que consista en un mercadillo gratis con lo que nos sobre de casa
25	Centro Juvenil	Adaptar el nuevo local del bar y organizar actividades de ocio
26	Casal Choven	Adaptar el nuevo local del bar entre todos los jóvenes y hacer una inauguración pública
27	Ligas deportivas autogestionadas	Organizar una liga en la comarca durante el año (frontón, fútbol, etc)
28	Expoforga todo el año	Organizar un mercadillo, una barra y un pequeño concierto en Puente la Reina el primer domingo de cada mes
PROPUESTAS DEL ÁMBITO DE LOS CUIDADOS (CRIANZA Y LA VEJEZ)		
29	Servicios integrales para el mayor	Envejecimiento de calidad en el pueblo
30	Centro de servicios sociales	Crear un local y una empresa que lo gestione en el que se lleven a cabo servicios sociales (guardería y gente mayor)
31	Casa Canguro	Empresa que hace los servicios de guardería en una casa particular
32	Abuelos sociales	Grupo de whatsapp en el que quien tenga hijos puede pedir a otra gente que se los cuide por un tiempo
33	Ninons / ninonas	Guardería y actividades para la infancia
PROPUESTAS DE OTROS ÁMBITOS		
34	Renta de la dignidad rural	Renta básica (IAI) para todo aquel que quiera vivir en Artieda
35	Cambio de la sede judicial de Exeya a Chaca	Cambiar la sede judicial de Artieda a Jaca para tener más cerca servicios (INAEM, juzgado, etc.)
36	Gasoi al pormayor	Grupo de consumo de combustible con gente de Artieda para reducir el gasto

Fuente: Recogida de propuestas. Elaboración Propia.



7. Programación

En la siguiente fase, se trata de elegir con qué propuestas nos quedamos de todas las planteadas, organizar cómo las vamos a llevar a cabo, quién se va a encargar y cuánto tiempo va a llevar ponerlas en práctica.

Para la priorización de propuestas, las hemos dividido en dos grandes grupos, por un lado aquellas del ámbito del empleo (18) y por otro el resto de propuestas (18). La razón de separarlas es que para la generación de empleo en Artieda es esencial el compromiso de aquellas personas que están desempleadas o que están en una situación laboral precaria. Sin embargo, en el resto de ámbitos, tanto las personas particulares como el ayuntamiento tienen interés en llevar a cabo las propuestas. Además, el mayor número de propuestas referidas a proyectos laborales e ideas de negocio ha hecho más operativo tratar estas de forma diferenciada.

El equipo técnico valoró cada una de las propuestas conforme a los criterios consensuados, dando a cada propuesta un punto por cada criterio que consideraban que ésta cumplía, obteniendo las propuestas 0, 1 o 2 puntos por cada criterio en función de si había o no consenso entre los dos técnicos.

Una vez priorizadas las propuestas, se separó aquellas de cada ámbito que tenían una mayor puntuación. Dentro de las del ámbito del empleo, fueron elegidas las dos con mayor puntuación en los criterios de empleo (“Cooperativa de trabajo no convencional” y “Empresa de deporte de aventuras”), además de la que más puntuación general obtuvo, que también resultó ser de este ámbito (“Centro de servicios sociales”).

En el resto de ámbitos, se separaron las dos con mayor puntuación en vivienda (“Agencia de alquiler y promoción” y “Empenta tu creatividad”), la que tenía una mayor puntuación en crianza (“Dinamización de ocio y tiempo libre”), la que tenía más puntuación en vejez (“Mercadillo anticonsumista⁴”) y la que obtuvo una mayor puntuación en socialización (“Ligas deportivas autogestionadas”).

Habiendo realizado una valoración cuantitativa en base a los criterios elaborados por el equipo técnico y consensuados en asamblea, llegó el momento de realizar una evaluación cualitativa del resultado de la aplicación de los criterios. Esta evaluación se realizó convocando a todo el pueblo en asamblea, a través del taller 4 de priorización de propuestas.

Como señalan Ganuza et al. (2010) en el manual de Antígona, la dimensión cuantitativa (de criterios clasificados y ponderados) no puede sustituir la dimensión cualitativa de argumentaciones y debates alrededor de cada propuesta. Es por ello que para el siguiente taller decidimos utilizar la asamblea como método para la evaluación de las propuestas y para decidir cuáles se van a desplegar en programas, actividades y tareas.

⁴ La inclusión de esta propuesta en el ámbito de vejez responde a las pocas propuestas de mejora de los cuidados a las personas mayores no referidas también al ámbito de empleo que se han recibido. También ha influido negativamente los escasos criterios para este ámbito diseñados por el equipo técnico.



Taller 4. Priorización de propuestas.

Los objetivos de este taller, que se realizó el 07/05/17, fueron visibilizar todas las propuestas agrupadas por ámbitos, elegir entre todas aquellas que se van a llevar a cabo y escoger a los responsables de desarrollar cada propuesta elegida.

Para ello dividimos el taller en dos partes, tratando en primer lugar las propuestas de los ámbitos de vivienda, socialización, crianza, vejez y otras; y en segunda instancia aquellas del ámbito de empleo. En ambos casos, hicimos más énfasis en aquellas propuestas con una mayor puntuación, leyendo la propuesta en su totalidad tal y como estaba planteada por la persona que la realizó, mientras que para el resto de propuestas no prioritarias, leímos en voz alta un resumen e hicimos una breve explicación.

Para identificar a los responsables, pasamos un pequeño cuestionario en el cual preguntamos en qué propuestas concretas está dispuesto a trabajar cada participante. Este cuestionario incluía por primera vez el nombre de cada persona con el objetivo de establecer los responsables para realizar las propuestas elegidas. En el caso de las propuestas del ámbito de empleo se diferenció entre aquellas personas dispuestas a emplearse en los proyectos laborales y aquellas dispuestas a apoyarlos sin hacer de ellos su trabajo. Como en anteriores ocasiones, este cuestionario se pasó también a través del correo electrónico.

Tras recoger los resultados del cuestionario y durante el mismo taller, se visibilizó en una pancarta cuántas personas estaban dispuestas a implicarse en cada propuesta. Una vez conocida toda esta información sobre las diferentes propuestas y los recursos humanos disponibles para llevarlas a cabo, se abrió el debate y se realizó la evaluación cualitativa de las mismas en asamblea.

Tabla 7. Procedimientos del taller 4.

Parte	Objetivos	Procedimientos	(min)
Contextualización	Recordar el punto del proceso en el que estamos	Exposición	5
	Visibilizar un resumen de todas las propuestas hechas	- Nombrarlas todas brevemente - Explicar los criterios que hemos utilizado para elegir las propuestas prioritarias - Explicar que hemos dividido las propuestas de empleo y que los trataremos diferentemente - Explicar brevemente todas las propuestas	15
Propuestas	Explicar las propuestas prioritarias (vivienda, crianza, socialización, vejez y otras)	- Leer las propuestas prioritarias de estos ámbitos (5)	10
	Elegir responsables de las propuestas	- Repartir una hoja y pedir a los participantes que pongan su nombre arriba y que hagan cruces en aquellas en las que esté dispuesto a participar	5
	Visualización de responsables	- Replegar las hojas - Visibilizar el número de personas que hay para cada propuesta	5
	Pedir compromiso para llevarlas a cabo	- Abrir debate - Apuntar las que se vayan a realizar antes de 2018	30
Descanso			
Proyectos laborales (Empleo)	Explicar los proyectos laborales prioritarios (2 de empleo + 1 general)	- Explicar brevemente los no prioritarios - Leer los prioritarios	10
	Identificar los interesados en los trabajos	- Espardir una hoja y pedir a la gente que meta o suyo nombre en alto y haga cruces en las que siga dispuesto a trabajar	5
	Visualización de interesados	- Recoger las hojas - Visibilizar el número de personas interesadas que hay	5
	Pedir compromiso para llevarlas a cabo	- Abrir debate - Apuntar las que se vayan a realizar antes de 2018	30
	Explicar los pasos siguientes: programación y calendarización.	Exposición	5

Fuente: Recogida de propuestas. Elaboración propia.



Resultados del taller

La primera parte del taller fue muy productiva y sirvió para establecer prioridades a nivel de pueblo. En ella se agruparon muchas de las propuestas preexistentes y se establecieron responsables para llevarlas a cabo. En la segunda parte, en cambio, se evidenció la dificultad para llevar a cabo proyectos laborales compartidos, en primer lugar porque la mayoría de los asistentes al taller ya tenían un empleo y en segundo lugar porque entre las personas desempleadas parece no existir un proyecto definido e intereses similares, habiendo diferentes niveles de compromiso para el emprendimiento.

Priorización de propuestas de proyectos no laborales.

En la primera parte del taller, se trataron las propuestas no laborales:

Tabla 8: Propuestas no laborales.

PROPUESTAS NO LABORALES	Ámbito
Ligas deportivas autogestionadas	Socialización
Dinamización de Ocio y Tiempo Libre	Socialización
Expoforga todo el año	Socialización
Centro Juvenil	Socialización
Agenda 21 Artieda de Aragón	Socialización
Casal Choven	Socialización
Dinamización cultural	Socialización
Mercadillo anticonsumista	Socialización
Recuperando la memoria de Artieda	Cuidados (Vejez)
Abuelos sociales	Cuidados (Vejez)
Empenta tu creatividad	Vivienda
Artieda-fi	Vivienda
Agencia de alquiler y promoción	Vivienda
Excavación arqueológica	Empleo
Museo de la memoria de los pueblos afectados por Embalses	Empleo
Puyando	Otros
Free tour Artieda	Otros
Gasoil al pormayor	Otros
Cambio de la sede judicial de Exeya a Chaca	Otros

Fuente: Recogida de propuestas. Elaboración propia.

En la tabla 8 aparecen subrayadas en color morado las propuestas con una mayor puntuación en la priorización realizada por el equipo técnico.



A través del debate se llegó a la conclusión de que muchas de las propuestas podían agruparse en una sola, sobre todo las referidas al ámbito de socialización. Así pues “Casal Choven” y “Centro Juvenil” se agruparon en una misma propuesta: “Centro Choven”. Las propuestas “Agenda 21 Artieda de Aragón”, “Dinamización de ocio y tiempo libre” y “Dinamización cultural” se agruparon en la propuesta “Achenda Artieda”.

También se vio cuáles eran las propuestas de cada ámbito que cosecharon un mayor número de personas dispuestas a llevarlas a cabo. El resultado ha sido el despliegue de los siguientes programas que recogen los acuerdos del taller: el programa “vivienda”, el programa “socialización” y el programa “otros”:

Tabla 9. Programa “Vivienda”.

Programa “Vivienda”			
Actividades	¿En qué consiste?	Tareas	Responsables
Intermediación propietario/inquilino	Adecuar la oferta de vivienda del pueblo a la demanda a través del diálogo del ayuntamiento con los propietarios, fomentando la oferta de alquiler, principalmente.	Identificar las casas vacías de Artieda y aquellas que están infrautilizadas.	Ayuntamiento de Artieda y Peña Ara.
		Enviar desde el ayuntamiento una carta a los propietarios para invitarles a una reunión.	
		Conocer las ofertas de los propietarios y tratar de adecuarlas a la demanda identificada en el diagnóstico participativo. Ofrecer alternativas como la reforma subvencionada.	
Empenta tu creatividad	Reformar o construir un nuevo edificio para realizar pequeños apartamentos que sirvan para alojar temporalmente a nuevos habitantes	Elaborar un proyecto de reforma	Ayuntamiento de Artieda y Peña Ara, en colaboración con otras instituciones públicas.
		Conseguir financiación	
		Hacer una labor de comunicación	
Red Guifi	Crear una red municipal de internet sirva para contratar internet de calidad desde todas las casas del pueblo	Hacer una reunión con los interesados para decidir la gestión	Asociación "A Tabierna", Cibeles Díaz, Oscar Ara, Víctor Iguácel, Daniel Train y Elena Arilla.
		Comprar los materiales	
		Realizar la instalación	

Fuente: Taller de priorización. Elaboración propia.



Tabla 10. Programa "Socialización".

Programa "Socialización"			
Actividades	¿En qué consiste?	Tareas	Responsables
Achenda Artieda	Organizar actividades durante el año y entre semana en Artieda (lectura, cine, tertulias). Trabajar con la agenda 21.	Organizar una reunión en la que se decida la forma de gestión de la vida cultural, deportiva y social de Artieda.	Raquel Iguácel, Sara Ramón, Víctor Iguácel, Elena Arilla, Anchel Reyes, Juan Carlos Arteaga, Israel Orera.
		Desglosar las actividades por tipo: cultura, ocio, deporte, medioambientales etc.	
		Elegir las herramientas de gestión (ejemplo "achenda cultural") y las personas responsables de llevarlas a cabo	
Centro Choven	Adaptar el nuevo local del ayuntamiento de forma participativa entre todos los jóvenes del pueblo y hacer una inauguración pública	Realizar una asamblea para decidir qué se hace con el espacio. El ayuntamiento financiará la reforma.	Raquel Iguácel, Sara Ramón, Víctor Iguácel, Anchel Reyes, Juan Carlos Arteaga y Oscar Ara.
		Hacer un vecinal para acondicionar el local.	
		Concierto de inauguración.	
Ligas deportivas autogestionadas	Organizar una liga en la comarca durante el año (frontón, fútbol, etc)	Hacer una reunión con los y las jóvenes de los pueblos cercanos	Jorge Soteras, Juan Carlos Arteaga, Israel Orera, Anchel Reyes, Oscar Ara y Víctor Iguácel.
		Organizar los cruces y los días en los que hay partido	
Mercadillo anticonsumista	Realizar un evento anual que consista en un mercadillo gratis con lo que nos sobre de casa	Reunión para preparar el evento, realizar el cartel y organizar las actividades	Peña Ara, Laura, Juan Carlos Arteaga y Elena Arilla.

Fuente: Taller de priorización. Elaboración propia.



Tabla 10. Programa "Socialización".

Programa Otros			
Actividades	¿En qué consiste?	Tareas	Responsables
Recuperando la memoria de Artieda	Proyecto que recupere la historia de Artieda con apoyo de una persona que sirva para una publicación (libro, documental, etc.)	Buscar a una persona que coordine la parte técnica	Raquel Iguácel, Peña Ara, Anchel Reyes, Pilar Iguácel, Toño Arteaga y Elena Arilla.
		Elaborar un proyecto	
		Buscar financiación	
		Llevarlo a cabo	
Cambio de la sede judicial de Exeya a Chaca	Cambiar la sede judicial de Artieda a Jaca para tener más cerca servicios (INAEM, juzgado, etc)	Informarse de los trámites necesarios	José Iguácel, Elena Arilla y Juan Carlos Arteaga.
		Buscar apoyos políticos si hace falta	
		Realizar el cambio de sede judicial	

Fuente: Taller de priorización. Elaboración propia.

Priorización de propuestas de proyectos laborales:

En la segunda parte del taller se trató específicamente el tema del empleo.

Tabla 11. Propuestas laborales.

PROPUESTAS LABORALES	Ámbito
Cooperativa de trabajo (no convencional)	Empleo
Cooperativa de trabajo no convencional (aporte)	Empleo
Empresa deporte de aventura	Empleo
Centro de servicios sociales	Empleo
Ninons / ninonas	Empleo
Servicio de comida a domicilio	Empleo
Embotadora de calidad	Empleo
Comercializadora	Empleo
Servicios integrales para el mayor	Empleo
Casa Canguro	Empleo
Proyecto educativo	Empleo
Tienda de olvidos y Camino de Santiago	Empleo
Huerto ecológico y marca Artieda	Empleo
Excavación arqueológica	Empleo
Servicio de comunicación y accesibilidad	Empleo
Rafting Río Aragón	Empleo
Renta de la dignidad rural	Empleo
Museo de la memoria de los pueblos afectados por embalses	Empleo
Centro cinegético	Empleo

Fuente: Recogida de propuestas. Elaboración propia.



En la tabla 11 aparecen subrayadas en color morado las propuestas con una mayor puntuación en la priorización realizada por el equipo técnico.

Las propuestas laborales se trataron de una forma diferente, ya que es necesario una mayor implicación por parte de aquellas personas que aspiran a crear un nuevo puesto de trabajo. Por ello, a la hora de pasar el cuestionario se diferenció entre las personas que estaban dispuestas a emplearse en los diferentes proyectos laborales y aquellas dispuestas a apoyarlas (ya sea con sus conocimientos, aportando capital, como clientes o de otras maneras).

El compromiso con los diferentes proyectos laborales no es claro todavía dentro de los responsables, es decir, de aquellas personas que respondieron en los cuestionarios presencial y online que estaban dispuestas a trabajar en alguna de estas ideas. En este sentido, es difícil calibrar en qué medida hay personas dispuestas a implicarse con estos proyectos. Además, más de la mitad de los 56 jóvenes con vinculación con Artieda no van a visitar el pueblo hasta el verano, ya que se encuentran estudiando o trabajando fuera de la localidad. Para saber con qué recursos humanos contamos y poner en marcha las propuestas de empleo, realizaremos una reunión en verano a la que serán convocados todos los jóvenes con vinculación con el pueblo. En esta reunión observaremos la implicación laboral y vital de los jóvenes y nos plantearemos qué proyectos laborales se pueden estudiar y realizar. Esto supone que la “Empresa de deportes de aventura”, el “Huerto ecológico y marca Artieda” y el “Servicio de comunicación y accesibilidad” sean tres propuestas que, aunque hayan tenido una buena acogida dentro del pueblo, todavía no tienen personas detrás dispuestas a apostar por ellas.

De forma paralela, el ayuntamiento ya ha comenzado a trabajar por iniciativa propia en las dos propuestas que más puntuación han obtenido en la priorización, que casualmente son las que implican al empleo público ofertado en la actualidad: una herramienta de gestión de los recursos municipales y un comedor para personas mayores (como primer paso hacia la creación de un centro que cubra las necesidades de cuidados de los más mayores y de los más pequeños).

Imagen 9. Presentación del PAI en las jornadas técnicas de expoforga.



Fuente: Elaboración propia.



Tabla 12: Programa "Empleo".

Programa Empleo			
Actividades	¿En qué consiste?	Tareas	Responsables
Herramienta de gestión de los recursos municipales	Adaptar la gestión del empleo público local disponible (albergue + alguacilado + limpieza de edificios municipales + servicios sociales + camping de caravanas) para conseguir acabar con la precariedad en la oferta actual (estacionalidad y medias jornadas)	Identificar las diferentes alternativas de modelos de gestión	Ayuntamiento de Artieda. Personas dispuestas a emplearse en ello Javier López, Adrián Solana y Jorge Soteras. Personas dispuestas a apoyar José Iguácel, Daniel Traín e Isabel Puente
		Elegir aquel que más se adapta a las necesidades de Artieda	
		Estudiar cómo se puede ampliar esta herramienta a más sectores	
Centro de cuidados (infancia y vejez). Comedor para personas mayores.	Reformar el pueblo para dar servicio a las personas mayores y a las familias con niños pequeños que se quieran quedar a vivir aquí. Realizar un centro/comedor como primer paso	Elaborar una memoria y conseguir financiación	Ayuntamiento de Artieda. Personas dispuestas a trabajar en ello Raquel Iguácel, Adrián Solana y Cibeles Díaz, personas dispuestas a apoyar el proyecto: Beatriz Palacín e Isabel Puente.
		Preparar un espacio comedor como primer paso	
		Elegir el modo en el que se gestionará el servicio de cocina	
Empresa de deportes de aventura	Ofertar productos turísticos en Artieda ligados con el deporte de aventura (montaña, rafting, información medioambiental etc.)	Formar a todas las personas interesadas en trabajar en este proyecto	Como posibles trabajadores Javier López y Adrián Solana, como personas dispuestas a apoyar, Sara Ramón, Isabel Puente, Raquel Iguácel, Israel Orera y Bea Palacín.
		Realizar un paquete turístico con todos los servicios que se ofrecen	
		Empezar a ofertar el paquete turístico	
Huerto ecológico y marca Artieda	Cultivar productos ecológicos y venderlos en las ciudades cercanas (Jaca, Pamplona, Huesca, Sangüesa etc.)	Crear un grupo de personas interesadas en trabajar la tierra	Ayuntamiento de Artieda. Personas dispuestas a trabajar en ello Sara Ramón, Jorge Soteras, Adrián Solana y Javier López
		Conseguir la cesión de las tierras municipales	
		Empezar a trabajar en ello	
Servicio de comunicación y accesibilidad	Crear paquetes de taxi que adecuen la oferta y la demanda para favorecer el trabajo de la empresa local que ya se dedica a este servicio	Estudiar la oferta y la demanda	Taxis Loire. David López como posible nuevo trabajador. Apoyo de María Elena Ripalda y José María López
		Organizarla para que sea más efectiva	



Fuente: Taller de priorización. Elaboración propia.

Anexo 1. ¿En qué se está trabajando?

Programa de vivienda:

Artieda Guifi:

Para llevar a cabo el proyecto, partimos de una situación inicial en la que el pueblo de Artieda ya se ha conectado a la red a través de un enlace punto a punto que lo conecta con Berdún (PIR más cercano, a 10,4 km con visión directa), donde sí existe tendido de fibra óptica. Este enlace soporta un ancho de banda de 1Gbps paralelos.

Hasta el momento se ha medido los metros de cable necesarios para realizar una distribución por cable (ya sea ethernet o de fibra óptica) y se han valorado las diferentes opciones. Se ha encargado al Ingeniero de telecomunicaciones Santiago Lamora diferentes presupuestos para elaborar un proyecto concreto que conecte el enlace con las diferentes viviendas y edificios del pueblo. Además, estamos en contacto con responsables de la Diputación Provincial de Zaragoza para conocer posibles vías de financiación del proyecto.

Intermediación propietario/inquilino:

Se han identificado todas las viviendas vacías del pueblo y se ha enviado desde el ayuntamiento una carta a todos los propietarios para invitarles a una reunión en la cual se tratará de fomentar el alquiler de estas viviendas. El ayuntamiento está planteandose colaborar en la reforma de vivienda a cambio del compromiso de los propietarios a alquilar vivienda vacía. En este mismo sentido, nos estamos informando sobre la línea de ayudas a la reforma de la Diputación General de Aragón.

Empenta tu creatividad:

Se está estudiando la posibilidad de reformar un edificio propiedad del ayuntamiento con el fin de convertirla en un espacio de vivienda compartida. Para ello se han realizado unos planos aproximativos de este edificio y se ha consultado a la aparejadora Claudia Manchón sobre la viabilidad técnica de esta idea. Al igual que con la intermediación propietario/inquilino, se está estudiando la posibilidad de acogernos a la línea de ayudas a la reforma de vivienda de la Diputación General de Aragón. También nos hemos estado informando de los proyectos “Pueblos en ARTE”, “Erasmus+” y “Rural Lab” para estudiar la posibilidad de utilizar esta co-vivienda para acoger alguno de ellos.

Programa de socialización:



Para trabajar el programa de socialización se realizó una reunión el lunes 05/06/2017, en la cual se acordaron las siguientes cuestiones.

Achenda Artieda:

La agenda tiene que incluir tanto información de eventos locales (prioritario) como comarcales. Se instalará dentro de la web del ayuntamiento, y se irá rellenando de forma colaborativa. Se dice que lo más interesante es que sea una herramienta digital, para lo cual se propone hacer una jornada de formación para aprender a usar Google Calendar. Ahora mismo estamos ensayando con diferentes APP (aplicaciones para el sistema android) para ver cuál se adapta mejor a nuestras necesidades. Sobre la idea de realizar un ejemplar en papel, se habla de hacer una edición trimestral y hacer buzoneo de las convocatorias concretas.

Se ha habilitado el siguiente espacio en la página web municipal:

<http://www.artieda.es/achenda-artieda/>

Mercadillo anticonsumista:

Se hará uno de los dos siguientes sábados: o el 23 de septiembre, o el 30 de septiembre, según la disponibilidad del músico al que se va a invitar.

Se dejará en mesas todas las cosas que ya no utilizamos pero que todavía tienen vida útil. La idea es que todo lo que se coja sea gratis. Después se donará todo el material sobrante a una causa solidaria.

El programa de la jornada consistirá en:

A las 11.00 apertura del mercadillo

A las 15.00 comida popular (migas, por ejemplo)

A las 18:00 concierto

Centro Choven

Se realizará un taller participativo este verano para decidir los usos que tendrá el local y cómo se equipará. Posteriormente se organizará un vecinal para equiparlo.

Ligas deportivas autogestionadas

Se hará una reunión específica entre los jóvenes interesados de la zona. El departamento de juventud de comarca ya nos ha ofrecido su colaboración. En principio se habla de dos posibilidades complementarias, por un lado las rutas de BTT (que en cada pueblo enseñen a los demás jóvenes de la zona las rutas de su localidad, haciendo una



comida después) y por otro se hará un campeonato de frontenis en invierno. Se habla de si es necesario contar con los valles Echo y Ansó o si es mejor centrarse primero en los pueblos más cercanos (Burgui, Salvatierra, Berdún etc.)

Programa empleo:

Herramienta de gestión de los servicios municipales:

En el momento actual, se están barajando diversas opciones. Por un lado se han recogido en un documento las diferentes modelos de cooperativas existentes y en otro las necesidades que hay en Artieda para ver si hay alguna fórmula que encaje bien. Además, se ha barajado la posibilidad de poner en marcha una Empresa de Inserción Social, o de la creación de una empresa pública como existe en el municipio cercano de Villanúa⁵. Para conocer mejor todos estos modelos, se van a realizar varias entrevistas y también se está trabajando en la organización de una jornada específica sobre cooperativismo en Artieda a través de las técnicas de desarrollo local de la comarca.

Minchador (comedor para personas mayores):

Se va a hacer una reunión con servicios sociales de la comarca de la Jacetania para informarnos de cómo se realizan este tipo de proyectos en otros sitios. Seguidamente, se redactará un proyecto y se pondrá en marcha a través del ayuntamiento.

Huerto ecológico y marca Artieda, empresa de deporte de aventuras y servicio de comunicación y accesibilidad:

Estos proyectos todavía no tienen personas comprometidas con ellos detrás. Por ello esperaremos a la reunión de jóvenes que tendrá lugar en verano antes de desarrollarlos. De todas formas, ya existe un proyecto redactado sobre una empresa de deportes en el pueblo llamada "Artieda Aventura" que fue elaborada por Sergio Palacín Ara como Trabajo Final de Grado de magisterio de primaria que se puede consultar en línea⁶.

Programa otros:

Recuperando la memoria de Artieda:

Para recuperar la memoria de Artieda se elaborará un proyecto de investigación, que se pondrá en marcha una vez tengamos financiación. Así mismo, hemos realizado ya un listado de posibles expertos en temas históricos y antropológicos para consultarles cómo sería la mejor forma de hacerlo. También hemos considerado las ayudas de becas para la investigación del Instituto de Estudios Altoaragoneses.

⁵ Web de la empresa pública municipal de Villanúa: <http://www.turismovillanua.net/>

⁶ Proyecto "Artieda Aventura": <http://www.artieda.es/wp-content/uploads/2017/03/Artieda-Aventura.-Proyecto-de-Sergio-Palac%C3%ADn.pdf> .



Cambio de la sede Judicial de Ejea a Jaca:

Estamos pendientes de movilizar a los responsables de llevar a cabo esta acción para que la desarrollen.

Otros proyectos presentados fuera de la IAP:

Además y de forma complementaria, se han presentado dos proyectos a ADECUARA de naturaleza no productiva. Por un lado, la ampliación del camping de caravanas que está actualmente en construcción y por otro una excavación arqueológica para recuperar el patrimonio romano de Artieda. Estamos a la espera de la resolución de la convocatoria.

